



# Formación para profesionales de primera línea

que entran en contacto con potenciales hombres que  
ejercen VdG de origen migrante



# Contenidos de la formación

- Cuestionario pre-formación
- Resumen del proyecto MOVE
- Objetivos de aprendizaje de la formación
- Módulo 1: Identificar comportamientos violentos y controladores en hombres de origen migrante
- Módulo 2: Comunicar con hombres de origen migrante sobre su comportamiento violento y controlador
- Módulo 3: Prácticas de derivación a programas especializados para agresores
- Cuestionario post-formación

## Cuestionario pre-formación MOVE

- Rellena el cuestionario a través del enlace
- Breve cuestionario de 5 minutos sobre tus conocimientos y habilidades para atender hombres migrados o con historia migratoria en el ámbito laboral

# Descripción del proyecto MOVE

- Proyecto europeo para abordar la violencia de los hombres contra las mujeres y las niñas mediante un enfoque culturalmente sensible.
- Basado en un modelo multiagencia para profesionales de primera línea y programas para agresores que trabajan directamente con hombres o indirectamente a través de las víctimas.
- Socios: Bélgica, Francia, Alemania, Grecia, Italia y España.
- Objetivo: proporcionar formación con un enfoque culturalmente sensible y antirracista a los/las profesionales de primera línea para abordar la violencia de género con hombres que son (potenciales) perpetradores de violencia de género.

# Página web de MOVE



- [MOVE | WWP European Network \(work-with-perpetrators.eu\)](https://work-with-perpetrators.eu)
- [conexus.cat/projecte-move](https://conexus.cat/projecte-move)

A screenshot of the MOVE website homepage. At the top, there is a navigation bar with the WWP logo (three green 'W's) on the left, a language selection dropdown, and social media icons for YouTube, Twitter, LinkedIn, Facebook, and Instagram on the right. Below the navigation bar is a search bar and a link to "INTERNAL AREA". The main content area features the MOVE logo and tagline, a "Newsletter" sign-up section with an envelope icon and a "Subscribe" button, and a paragraph of text about the project's mission.

Projects / MOVE

Displaced women and girls face increased risks of multiple forms of violence as a result of conflict, persecution and displacement. Moreover, the COVID19 pandemic has worsened the situation both in the fields of migration and that of gender equality and gender-based violence, exacerbating vulnerabilities of both migrant populations and women and children, especially survivors of sexual or gender-based violence.

The MOVE project aims to end men's violence against women and girls, including honour- related violence and oppression, while acknowledging that men and boys have an important role to play in violence prevention. The MOVE project focuses on increasing the readiness and skills of both frontline professionals and of specialised perpetrator programme staff to effectively identify, refer and work with male perpetrators of gender-based violence with a migration background using an anti-racist, inclusive, and culturally sensitive approach while taking into account the Covid 19 pandemic.

## Valores de MOVE

- Trabajar de manera *inclusiva* con, no para, personas de origen migrante
- Trabajar en *colaboración* para tener un impacto colectivo en la mejora de los servicios a las víctimas y agresores de violencia de género
- Trabajar *respetuosamente* con todas las personas con las que interactuamos, incluidas las personas con las que no estamos de acuerdo, basándonos en la profesionalidad y la comprensión
- Trabajar de manera *transformadora* para mejorar las experiencias de los hombres de origen migrante que buscan ayuda

# Objetivos de aprendizaje

- Mejorar las habilidades de los/las profesionales de primera línea para reconocer potenciales signos de abuso y control de hombres con origen migrante hacia sus parejas.
- Mejorar las habilidades de los/las profesionales de primera línea para comunicar sobre el comportamiento violento con hombres de origen migrante.
- Mejorar las prácticas de derivación de hombres con origen migrante a los programas para agresores.
- Ser proactivo en la promoción del papel de los hombres para prevenir la violencia de género.

# Contacto con hombres agresores

Esta formación está diseñada para **profesionales de primera línea** que pueden entrar en contacto con (posibles) hombres que ejercen violencia de género. Hay tres maneras en que esto puede pasar:

- 1. Los hombres como usuarios de servicios por problemas relacionados con: la salud (problemas psicológicos, psiquiátricos o relacionales, uso de sustancias, sociales: paro, dificultades económicas, etc.) que enmascaran el problema de violencia de género:** algunos hombres pueden revelar su comportamiento abusivo y pedir ayuda, otros se presentarán como víctimas de la violencia de su pareja (mujer), pero la mayoría no hará referencia al abuso.
- 2. Los hombres como parejas de las usuarias de los servicios:** algunos hombres insisten en acompañar a sus parejas a las citas y/o hablan por ellas (pueden parecer cuidadosos y protectores de sus compañeras y muy plausibles).
- 3. Los hombres como padres de los/las jóvenes usuarios/as de los servicios:** en el ejercicio de tus funciones laborales, puedes conocer a niños/as afectados/as por la violencia de género y, por consiguiente, al agresor, con el que puedes estar en contacto a través de diferentes servicios.



## Tomar conciencia de los factores estresantes que enfrentan los hombres con origen migrante en tus servicios

- ¿Cuáles son los desafíos que enfrentan los hombres con origen migrante en tus servicios?
- ¿Existen diferencias entre las personas migrantes de primera y segunda generación?
- ¿Se trata de desafíos exclusivos de estos hombres en particular debido a sus orígenes o son similares a todos con los que trabajas en tu servicio?

# Factores estresantes para hombres con origen migrante

Para personas migrantes de primera generación:

- Separación forzada de sus seres queridos, falta de trabajo o pocas oportunidades de trabajo en el país de acogida, ausencia de una red de apoyo social, ausencia de un sentido de control e indefensión aprendida

Para personas migrantes de segunda generación:

- Tener que equilibrar las formas y normas culturales con las del país de origen

→ Estos factores estresantes no justifican de ninguna manera cualquier tipo de violencia contra las mujeres, ni requiere un “abordaje más suave”.

# Relación entre las normas masculinas y el trauma/adversidad en hombres de origen migrante

- Sentimientos de humillación y vergüenza debido a la pérdida de poder y control.
- Las normas masculinas hacen que sea difícil para algunos hombres con origen migrante procesar emociones y vulnerabilidades.
- Evitar y negar sentimientos y pensamientos no deseados en respuesta a experiencias traumáticas para mantener una imagen de “hombre fuerte”.

## Mitos sobre los agresores con origen migrante

- Los hombres con origen migrante creen que tienen derecho a tratar a las mujeres como quieran, por lo que nosotros/as, como profesionales de primera línea, no podemos cambiar su actitud
- Los hombres con origen migrante que son violentos nunca cambiarán
- Los hombres con origen migrante solo son violentos debido al trauma que sufren como refugiados en un nuevo país, finalmente dejarán de ser violentos

# Miedos a la hora de abordar la conducta violenta

## Miedo a la reacción del hombre en forma de ira

1. Aumentar el riesgo para las víctimas (reacción violenta contra ella o los/las niños/as)
2. Riesgo para uno/a mismo/a (reacción violenta con el/la profesional)
3. Impacto en la relación de trabajo (miedo a perder al hombre como usuario del servicio)

## Como responder a estos temores comprensibles

1. Medidas para mantener a salvo a las víctimas
2. Medidas de seguridad en el lugar de trabajo + la mayoría de los hombres no actuarán violentamente con los/las profesionales
3. La mayoría de los hombres no les importa que se les pregunte si se hace respetuosamente/de manera no crítica

## Riesgo de *no* abordar el comportamiento violento con los hombres

- La violencia continuará...

# Lo que se sabe sobre los hombres que ejercen violencia independientemente de sus antecedentes culturales ...

- No hay un perfil único de "hombre violento".
- No hay una única explicación causal: biológica, psicológica, relacional, cultural, social.
- El comportamiento violento se debe a una compleja interacción de factores.
- Los modelos tradicionales de intervención (psiquiátrica, psicoterapéutica y psicosocial) **no** son suficientes para cambiar o detener el comportamiento violento.
- Los hombres deben ser responsables de su comportamiento mediante una respuesta coordinada que sea *culturalmente* sensible.

# Papel de un/a profesional de primera línea

- **No** es responsable de proporcionar servicios especializados para ayudar a los hombres a detener su violencia.
- Papel central trabajando en colaboración con otros servicios relevantes en un enfoque integrado para responsabilizar al hombre por su comportamiento
- Los/las profesionales de primera línea deben tener el conocimiento, las habilidades y la confianza para:
  - Identificar y abordar el comportamiento violento y controlador de una manera culturalmente sensible, y derivar a los programas para agresores u otros servicios especializados.

<b>Diferentes posiciones y la relación terapéutica que ellas producen</b>		
<b>Complicidad</b>	<b>Comprensión</b>	<b>Confrontación</b>
Alianza facilitada	La alianza se forma con la parte de él que quiere cambiar	No alianza, sino oposición
La sesión se experimenta con sentimientos de cercanía	Las sesiones son difíciles porque el hombre experimenta conflictos internos y sentimientos de vulnerabilidad	Las sesiones son difíciles debido al conflicto con el hombre que, principalmente, se siente enfadado
Hay poco desafío o conflicto	Haces suaves pero persistentes invitaciones al hombre para desafiarse a sí mismo	Hay un alto nivel de desafío y conflicto
Te sientas a su lado para revisar el comportamiento de los demás	Lo ayudas a revisar sus comportamientos abusivos	Lo enfrentas a sus malas acciones
Empatizas cuando habla de sí mismo como víctima de otros	Empatizas cuando se siente mal por su abuso	No sientes empatía en absoluto
Gran parte de la entrevista se dedica a revisar los comportamientos de otras personas y el impacto en el hombre	Gran parte de la entrevista se utiliza para revisar el comportamiento abusivo del hombre y su impacto en otros	Gran parte del tiempo se dedica a confrontar al hombre con lo mal que actuó y el hombre se defiende
La sesión no es crítica	Invitas al hombre a hacer juicios sobre su propio comportamiento y empatizas con lo difícil que es	Haces saber al hombre tus juicios tanto profesionales, como personales sobre su comportamiento
El hombre puede sentirse mucho más comprendido por ti que por su pareja	El hombre puede llegar a valorar y respetar tu ayuda	Al hombre le desagradas y puede decepcionarte



# **Módulo 1: Identificar señales de comportamientos violentos y controladores en hombres hacia sus parejas**

# ¿Qué indicadores usáis para saber o sospechar que un usuario ejerce violencia machista?

- Discurso
- Comportamiento

O en la víctima o en el agresor

# Señales que observas en la mujer víctima

- Culparse a sí misma: estar convencida de que es culpa propia
- No estar dispuesta a denunciar por temor a su seguridad o la de sus hijos/as
- Declaraciones y/o explicaciones confusas
- Cuando intenta ocultar, produce un relato de los acontecimientos que es siempre idéntico
- Comportamiento no verbal contradictorio: llorar mientras se dice que todo está bien, o sonreír al explicar el comportamiento violento o controlador que experimentó
- Minimizar lo que ha ocurrido
- Referir miedo hacia la pareja
- Utilizar su "cultura" como excusa para su comportamiento violento o controlador

# Señales que observas en el hombre agresor

- Siempre quiere estar presente cuando hablas con su pareja
- Declaraciones y/ o explicaciones confusas de lo que pasó
- No la deja hablar, interviene en la conversación
- Comportamiento contradictorio no verbal: diciendo que todo está bien, pero mostrando señales de nerviosismo o ansiedad
- Minimizando lo que pasó, culpándola, p. ej. es su culpa que él “haya perdido el control”
- Utilizar su "cultura" como excusa para su comportamiento violento o controlador

→ Ten en cuenta que los agresores pueden presentarse como víctimas, algunos porque realmente se ven a sí mismos así, y otros porque al presentarse como víctimas esperan mantener el poder y el control sobre su pareja.

# Un agresor que está preocupado por su comportamiento podría decir ...

- "No estoy manejando el estrés en el trabajo"
- "Mi pareja dice que necesito verte"
- "Mi pareja y yo nos estamos peleando mucho"
- "Mi pareja y yo necesitamos asesoramiento"
- "Mi pareja se sobrelleva y se desquita conmigo"
- "Los/as niños/as están fuera de control y mi pareja no es lo suficientemente firme"
- "Estoy deprimido/ansioso/estresado/no duermo//no soy yo mismo"
- "Quiero suicidarme (o he amenazado o intentado suicidarme)"

# Caso práctico: Magaly y Luis

Luis es un hombre de 44 años que viene al Servicio porque tiene dificultades financieras. Tiene una hija de 5 años que moja la cama por la noche.

Ha estado viviendo con su pareja Magaly durante 5 años y hace unos 3 años se mudaron a España desde Perú. Luis perdió a su madre a la edad de 20 años y sufrió un episodio de depresión. Luis tiene una constitución corpulenta, muy sonriente, cortés y amable en su manera.

Trabaja como albañil ocasional para una empresa y no tiene un permiso de residencia para quedarse en España, no tiene contrato y vive en una casa compartida con su familia y otras personas. Llega al Servicio muy preocupado por el aspecto económico y toda su documentación que no parece llegar.

Durante la entrevista, se queja de que es el único que trabaja, ya que su esposa Magaly solo piensa en la niña. Él critica a su esposa y está enojado con ella porque en su opinión se comporta de manera inadecuada, parece extraña, ausente, no está interesada en él y sospecha de una aventura. Ella ya no quiere tener relaciones íntimas con él y esto lo enoja mucho.

Tuvieron una pelea una noche, en esa ocasión ella se cayó y la niña se asustó y comenzó a llorar, viven en la misma habitación, él señala cuánto hace drama y que a menudo usa a la niña para volverla en su contra. Se siente solo y a menudo bebe y luego se duerme, Magaly se enoja y él no entiende por qué.

A veces ella le decía que quería irse de casa, y él le decía que sin él no podía ir a ninguna parte porque "ella es tan débil y no muy inteligente" "desde que estamos aquí, no ha aportado nada, sólo es un gasto y no me ayuda en nada". A pesar de esto, Luis dice que ama mucho a Magaly y a su hija pequeña y que haría cualquier cosa por ellas; sin ellas simplemente no podría vivir.

## Módulo 2: Comunicar con hombres de origen migrante sobre su comportamiento violento y controlador con un enfoque culturalmente sensible

# Conóctete a ti mismo/a para conocer a los/las demás

- Sé consciente de tus estereotipos y estilos de comunicación, y de la forma en que puedes ser percibido/a por otras personas.
- Evita referirte a la cultura occidental como un ideal con el fin de minimizar la resistencia de los participantes y reducir el miedo a la estigmatización y la marginación.



# Reflexionar y lidiar con los estereotipos

- ¿Eres consciente de tus propios estereotipos relacionados con la interacción con (posibles) agresores de origen migrante?
  - ¿Qué palabras te vienen a la mente cuando piensas en un hombre que puede o no ejercer violencia?
  - ¿Qué palabras te vienen a la mente cuando piensas en el mismo hombre, pero de origen migrante?
- ¿Existen en tu organización estereotipos hacia este grupo de hombres?



# La trampa del relativismo cultural

- Relativismo cultural: excusar patrones patriarcales, homófobos o excluyentes cuando aparecen también en grupos étnicamente estigmatizados.
  - En sociedades multiculturales no se puede tolerar la "cultura" cuando viola los derechos humanos de las mujeres
- Los/las profesionales de primera línea tienen que identificar, comprender y hacer frente a los tabúes y estereotipos de grupos culturales específicos

# Como evitar la trampa del relativismo cultural

Aplicar la sensibilidad intercultural en cada contacto con hombres de origen migrante:

- Mostrar comprensión y respeto
  - Trabajar hacia una relación sin dominación
  - Mostrar empatía
  - Mostrar interés y curiosidad
- Pide aclaración cuando un mensaje dado puede ser percibido como perjudicial
- Crea espacios seguros y de compromiso para hombres con origen migrante:
- En espacios seguros, los participantes pueden discutir y explorar temas sin sentirse discriminados, forzados o marginados
  - En espacios de compromiso, los participantes buscan conocimiento en temas que podrían no estar incluidos en su zona de confort habitual

# Habilidades de comunicación (intercultural)

Estrategias y técnicas	Cómo puedes poner esto en práctica
Deconstruir posicionamiento y estereotipos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser consciente de tus estereotipos y estilos de comunicación, y de la forma en que puedes resultar ante los demás</li> <li>- No subestimar las competencias de tu interlocutor (lingüística o de otro tipo)</li> <li>- No generalizar entre grupos o individuos</li> </ul>
Considerar los factores estresantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respetar las prioridades de tu interlocutor (trabajo, hogar, etc.)</li> <li>- No obligar a hablar de experiencias traumáticas</li> <li>- Evitar confundir la vaguedad/desorganización con desinterés</li> </ul>
Tener en cuenta la perspectiva interseccional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Como profesional, ser consciente de tus privilegios y de qué forma te protegen o de cuales ejes de discriminación te afectan</li> <li>- Respecto a tu interlocutor, prestar atención a qué combinaciones de ejes le atraviesan (estatus socio económico, nivel de estudios, racialización, etc.)</li> </ul>

# Habilidades de comunicación (intercultural)

Estrategias y técnicas	Cómo puedes poner esto en práctica
Ser claro/a y usar preguntas de manera eficaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructurar el lenguaje de forma clara y lógica (p. ej., una idea por frase, frases cortas, etc.)</li> <li>- Parafrasear y resumir para asegurarse de que ambos interlocutores entiendan la comunicación con precisión</li> <li>- Si necesario, pedir aclaraciones y dejar el canal de comunicación abierto: "Tienes preguntas?", "Siéntete libre de detenerme si no estás seguro de lo que estoy diciendo"</li> <li>- Prestar atención tanto a la comunicación verbal que a la no verbal</li> <li>- Evitar frases hechas y jerga</li> </ul>
Usar la escucha activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No formular soluciones en tu mente mientras la otra persona está hablando</li> </ul>

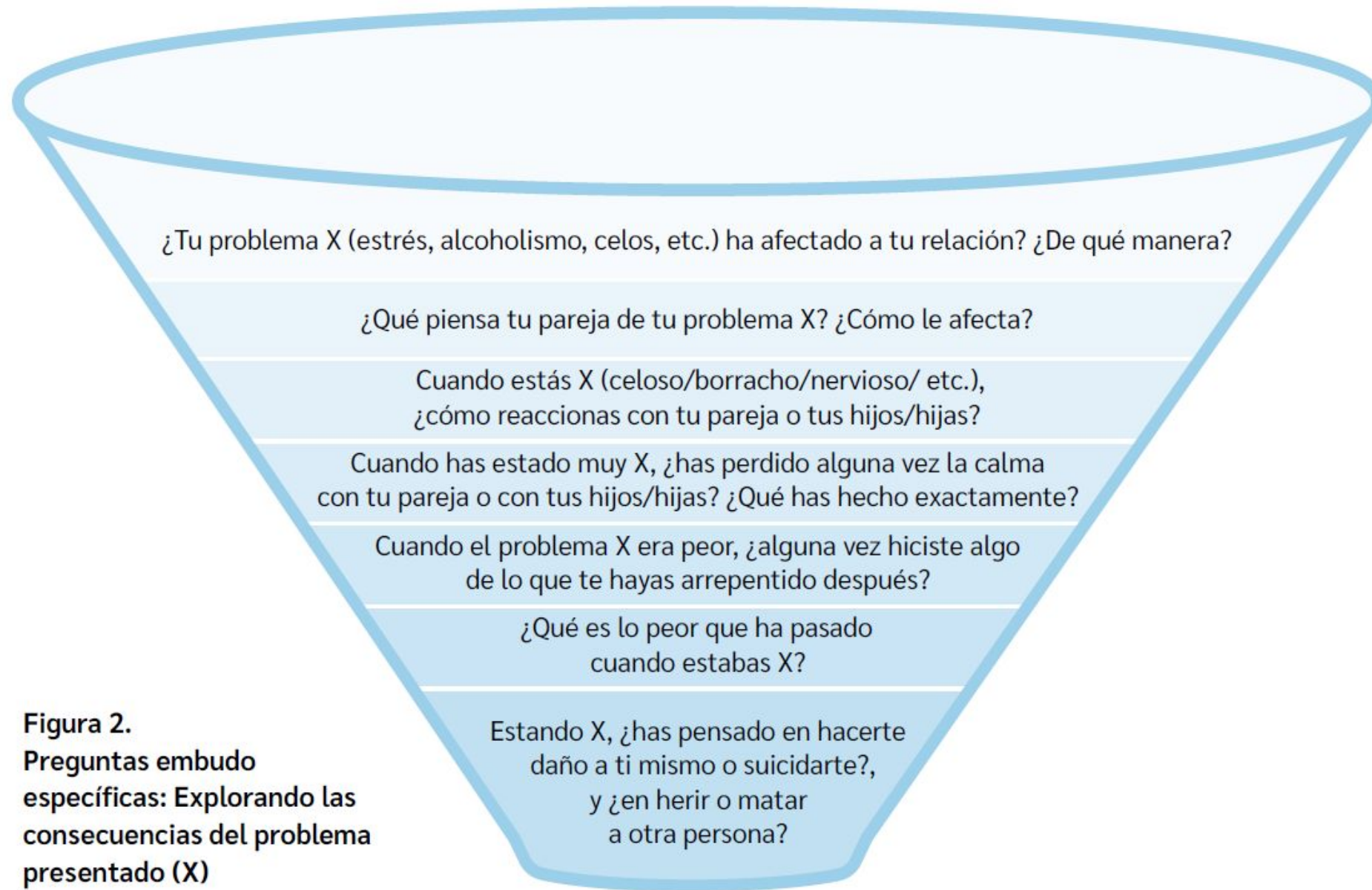
# ¿Cómo preguntar a los hombres sobre el comportamiento violento y controlador?



- Crear un entorno de privacidad y seguridad que facilite la divulgación y aclare las condiciones de confidencialidad que se aplican
- Muchos hombres recuerdan que el hecho de que se les preguntara por la violencia fue un factor importante para abrirse y compartir información de la que nunca habían hablado antes
- No abordar la cuestión de la violencia y el abuso en presencia de la pareja, esto puede ponerla en peligro
- Hacer preguntas abiertas, no digas '¿Por qué...'
- Respetar los silencios, para que un hombre reflexione y considere lo que quiere compartir
- Hacer preguntas sobre lo que estaba sintiendo en el momento de elegir usar un comportamiento violento/ controlador
- Explorar la violencia con preguntas progresivas de más genéricas a más específicas y enfocadas



**Figura 1.**  
Preguntas embudo generales



**Figura 2.**  
**Preguntas embudo**  
**específicas: Explorando las**  
**consecuencias del problema**  
**presentado (X)**



# Lista para la valoración de riesgo inminente o grave de daño

A continuación se enumeran indicadores específicos de riesgo elevado que deben tenerse en cuenta a la hora de decidir qué hacer:

- Separación reciente o inminente
- Referir miedo hacia el agresor
- Aumento reciente de la frecuencia o gravedad de las agresiones
- Violencia o abusos sexuales
- Pareja embarazada o que ha dado a luz recientemente
- Uso de armas en el pasado
- Amenazas de muerte
- Abuso activo de sustancias por parte del agresor

Si se dan uno o más de estos indicadores, póngase en contacto con los servicios de apoyo a las víctimas, así como con otros organismos, como la policía o servicios sociales. Cuando haya un indicador de riesgo inminente o grave de daño, hay que actuar en consecuencia.

## **Comunicando con un hombre en el cual has identificado conductas violentas o controladoras hacia su pareja.**

- Ayudar al hombre a reconocer que es responsable de sus acciones
- Declarar que no tiene derecho a utilizar un comportamiento violento/controlador
- Reforzarlo es una violación de los derechos humanos
- Reforzar la capacidad de adaptación y aprendizaje de mecanismos de afrontamiento sanos y no violentos, con el apoyo de programas especializados

# Caso práctico: Magaly y Luis

Luis es un hombre de 44 años que viene al Servicio porque tiene dificultades financieras. Tiene una hija de 5 años que moja la cama por la noche.

Ha estado viviendo con su pareja Magaly durante 5 años y hace unos 3 años se mudaron a España desde Perú. Luis perdió a su madre a la edad de 20 años y sufrió un episodio de depresión. Luis tiene una constitución corpulenta, muy sonriente, cortés y amable en su manera.

Trabaja como albañil ocasional para una empresa y no tiene un permiso de residencia para quedarse en España, no tiene contrato y vive en una casa compartida con su familia y otras personas. Llega al Servicio muy preocupado por el aspecto económico y toda su documentación que no parece llegar.

Durante la entrevista, se queja de que es el único que trabaja, ya que su esposa Magaly solo piensa en la niña. Él critica a su esposa y está enojado con ella porque en su opinión se comporta de manera inadecuada, parece extraña, ausente, no está interesada en él y sospecha de una aventura. Ella ya no quiere tener relaciones íntimas con él y esto lo enoja mucho.

Tuvieron una pelea una noche, en esa ocasión ella se cayó y la niña se asustó y comenzó a llorar, viven en la misma habitación, él señala cuánto hace drama y que a menudo usa a la niña para volverla en su contra. Se siente solo y a menudo bebe y luego se duerme, Magaly se enoja y él no entiende por qué.

A veces ella le decía que quería irse de casa, y él le decía que sin él no podía ir a ninguna parte porque "ella es tan débil y no muy inteligente" "desde que estamos aquí, no ha aportado nada, sólo es un gasto y no me ayuda en nada". A pesar de esto, Luis dice que ama mucho a Magaly y a su hija pequeña y que haría cualquier cosa por ellas; sin ellas simplemente no podría vivir.

## Módulo 3: Derivación de hombres con origen migrante a programas especializados para agresores

# Derivar hombres con origen migrante a programas para agresores

- Si has detectado y abordado la violencia de género en un usuario del servicio y has sido capaz de co-crear suficiente reconocimiento y motivación para la derivación, debes **derivarlo** a un programa para agresores
- Un programa estructurado para agresores suele incluir una fase de **acogida** y evaluación individual, una intervención **grupal** (o individual) y, en el mejor de los casos, una fase de **seguimiento** para ver si se alcanzan y mantienen los objetivos
- Los programas para agresores deben cumplir con diferentes estándares de calidad, incluso contactar con las **(ex) parejas** para asegurarse de que reciban la información, el apoyo y la seguridad que necesitan para ellas y sus hijos/as

# Buenas prácticas para las derivaciones

- Cuando no se dispone de programas estructurados para perpetradores, el asesoramiento individual claramente dirigido a **detener el uso de la violencia** podría ser una alternativa si esto incluye la evaluación y gestión de riesgos dentro de un enfoque centrado en la seguridad de la víctima
- Es importante preparar bien la derivación e **informar** de por qué se le deriva, cuáles son los beneficios para él y para los/las demás, cuáles son sus derechos y responsabilidades y qué esperarse de eso
- Ponerse de acuerdo sobre el mecanismo de **coordinación** con el servicio especializado al que se deriva el hombre mientras sigues trabajando con él y sobre cómo puedes apoyar su participación en el programa
- **No derivar** a cursos o programas de control de la ira, asesoramiento o terapia de pareja, mediación y terapia familiar, esto no será útil ya que los/las profesionales no tienen las habilidades especializadas necesarias para ayudar

# Apoyar a la persona y desafiar el comportamiento

- Desafiar la minimización, excusas y culpabilización de la pareja
- Reforzar que su comportamiento es contra la ley, citar la prevención de la violencia como un derecho humano global y parte de la justicia social
- Comunicar de manera no crítica que el comportamiento violento es una opción
- Considerar si hay riesgos inmediatos para su pareja, la familia
- Explicar las opciones de soporte que están disponibles para él
- Preguntarle si está de acuerdo con la derivación a un programa especializado para agresores

# Caso práctico: Magaly y Luis

Luis es un hombre de 44 años que viene al Servicio porque tiene dificultades financieras. Tiene una hija de 5 años que moja la cama por la noche.

Ha estado viviendo con su pareja Magaly durante 5 años y hace unos 3 años se mudaron a España desde Perú. Luis perdió a su madre a la edad de 20 años y sufrió un episodio de depresión. Luis tiene una constitución corpulenta, muy sonriente, cortés y amable en su manera.

Trabaja como albañil ocasional para una empresa y no tiene un permiso de residencia para quedarse en España, no tiene contrato y vive en una casa compartida con su familia y otras personas. Llega al Servicio muy preocupado por el aspecto económico y toda su documentación que no parece llegar.

Durante la entrevista, se queja de que es el único que trabaja, ya que su esposa Magaly solo piensa en la niña. Él critica a su esposa y está enojado con ella porque en su opinión se comporta de manera inadecuada, parece extraña, ausente, no está interesada en él y sospecha de una aventura. Ella ya no quiere tener relaciones íntimas con él y esto lo enoja mucho.

Tuvieron una pelea una noche, en esa ocasión ella se cayó y la niña se asustó y comenzó a llorar, viven en la misma habitación, él señala cuánto hace drama y que a menudo usa a la niña para volverla en su contra. Se siente solo y a menudo bebe y luego se duerme, Magaly se enoja y él no entiende por qué.

A veces ella le decía que quería irse de casa, y él le decía que sin él no podía ir a ninguna parte porque "ella es tan débil y no muy inteligente" "desde que estamos aquí, no ha aportado nada, sólo es un gasto y no me ayuda en nada". A pesar de esto, Luis dice que ama mucho a Magaly y a su hija pequeña y que haría cualquier cosa por ellas; sin ellas simplemente no podría vivir.



# Formación MOVE: Mensajes finales

# Mensaje final: Ser proactivo/a

- Aprender y practicar para ser eficaz en la comunicación intercultural e interacciones con hombres de origen migrante
- Cuestionar el propio pensamiento y acciones sesgadas, aprender y practicar cómo corregirlas e interrumpirlas
- Evitar generalizar las experiencias de los hombres migrantes y refugiados
- Tu papel como profesional de primera línea es identificar el comportamiento violento/controlador, comunicarte y derivar a los programas para agresores, no proporcionar intervención
- Considerar a los hombres no violentos con origen migrante como **agentes de cambio** para otros hombres: a) practicar la no violencia; b) intervenir en la violencia como 'espectadores' positivos; y c) abordar las causas sociales y culturales de la violencia siendo un defensor del cambio

# Mensaje final: Comunicación

- ✓ Ser empático/a y comprensivo/a pero no validar el comportamiento violento del hombre: ser consciente de los mecanismos de minimización, negación y culpabilización de la víctima y no ceder a posibles manipulaciones
- ✓ Ser consciente de las barreras que le impiden reconocer la violencia y buscar ayuda (como la vergüenza, el miedo a la protección de la infancia) y reconocer cualquier responsabilidad demostrada por él
- ✓ Ser positivo/a sobre la posibilidad de cambio y explorar las motivaciones del hombre, incluyendo los costes de la violencia para sí mismo y los efectos en los/as hijos/as
- ✓ Establecer un protocolo de derivación a un programa de agresores o servicio especializado similar en tu área y derivar al hombre
- ✓ Si estás en contacto con ambos componentes de la pareja, tratar de no verlos juntos y discutir sobre la relación solo en sesiones separadas

# Reflexiones sobre la formación

- ¿Esta formación puede ser útil en tu entorno de trabajo cuando interactúas con hombres con origen migrante?
- ¿Te ha ayudado a ser consciente de tus sentimientos sobre el comportamiento del hombre y no dejar que interfieran con tu prestación de un servicio de apoyo?
- ¿Te ha ayudado a distinguir entre el comportamiento y la persona y a no ser crítico/a?

# Cuestionario post-formación MOVE y evaluación de la formación

- Rellena el cuestionario a través del enlace
- Breve cuestionario de 5 minutos sobre tus conocimientos y habilidades DESPUÉS de haber participado en la formación MOVE y evaluación de la formación en sí

# ¡Gracias por participar!

- Preguntas o comentarios sobre esta formación, por favor contactar a: [investigacio@conexus.cat](mailto:investigacio@conexus.cat)