



Funded by
the European Union

move

engagement of men on the move

«Ενδυνάμωση των επαγγελματιών για την αποτελεσματική διαχείριση ανδρών θυτών Βίας με μεταναστευτικό υπόβαθρο»

*Θανασούλα Σοφία, Ψυχολόγος
Πατενταλάκη Εύη, Ψυχολόγος*

Περιεχόμενα επιμόρφωσης

- ❑ Επισκόπηση του έργου
- ❑ **Ενότητα 1: Διαπολιτισμική ευαισθησία:** Επαγγελματικές δεξιότητες για μια αποτελεσματική διαπολιτισμική επικοινωνία
 - Οι πολυπλοκότητες και απαραίτητες δράσεις σε άνδρες με μεταναστευτικό υπόβαθρο
- ❑ **Ενότητα 2: Ζητήματα και διαδικασίες που σχετίζονται με τη μετανάστευση**
 - Επιπτώσεις και μεταναστευτικό τραύμα
- ❑ **Ενότητα 3: Ζητήματα αρρενωπότητας:** Η σχέση μεταξύ ανδρικής ταυτότητας, μετανάστευσης, τραύματος και βίας

Το έργο MOVE

- Στόχος του προγράμματος σε επίπεδο ΕΕ είναι η αντιμετώπιση της βίας που ασκούν οι άνδρες κατά των γυναικών και των κοριτσιών μέσω μιας πολιτισμικά ευαίσθητης και συμπεριληπτικής προσέγγισης.
- Εταίροι: Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Ισπανία και Ιταλία.

Ειδικοί στόχοι:

- Ενίσχυση της ετοιμότητας και των δεξιοτήτων των επαγγελματιών πρώτης γραμμής για τον αποτελεσματικό εντοπισμό και την παραπομπή ανδρών, πιθανών δραστών έμφυλης βίας με μεταναστευτικό υπόβαθρο.
- Αύξηση της ικανότητας των επαγγελματιών των προγραμμάτων διαχείρισης δραστών της ΕΕ για να εργάζονται αποτελεσματικά με άνδρες δράστες με μεταναστευτικό υπόβαθρο, λαμβάνοντας επίσης υπόψιν το πλαίσιο του COVID-19.
- Ενίσχυση της δέσμευσης βασικών δημόσιων φορέων και λοιπών εμπλεκόμενων υπηρεσιών όσον αφορά την πρόληψη και την αντιμετώπιση της διάπραξης έμφυλης βίας εντός του μεταναστευτικού πλαισίου.



Ενότητα 1

**Διαπολιτισμική ευαισθησία:
Επαγγελματικές δεξιότητες για μια
αποτελεσματική διαπολιτισμική επικοινωνία**

- Οι πολυπλοκότητες και απαραίτητες δράσεις σε άνδρες με μεταναστευτικό υπόβαθρο

Τι είναι η διαπολιτισμική ευαισθησία;

“Η κατανόηση και η εκτίμηση των διαφορών μεταξύ πολιτισμικών, εθνοτικών και φυλετικών ομάδων που διαφέρουν από τη δική μας αποτελούν τα θεμέλια της πολιτισμικής ευαισθησίας” (APA, 2020).

Ένα σύστημα περίθαλψης με “πολιτισμική ευαισθησία”:

- ✓ αναγνωρίζει και περιλαμβάνει - σε όλα τα επίπεδα - τη σημασία του πολιτισμού, την αξιολόγηση των διαπολιτισμικών σχέσεων, την επαγρύπνηση απέναντι στη δυναμική των σχέσεων που προκύπτει από τις πολιτισμικές διαφορές, τη διεύρυνση των πολιτισμικών γνώσεων και την προσαρμογή των υπηρεσιών ώστε να ανταποκρίνονται στις πολιτισμικά ειδικές ανάγκες.
- ✓ κατανοεί τη σημασία της ενσωμάτωσης και της αλληλεπίδρασης των στάσεων και των συμπεριφορών, της συχνότητας και της επίπτωσης της βίας και των αποτελεσμάτων της θεραπείας για διάφορους και διαφορετικούς μεταξύ τους εξυπηρετούμενους πληθυσμούς.
- ✓ αναγνωρίζει την επιρροή των εγγενών προκλήσεων στην προσπάθεια διαχωρισμού των "κοινωνικών" παραγόντων (π.χ. κοινωνικοοικονομική κατάσταση, υποστηρικτικά δίκτυα/στρες, περιβαλλοντικοί κίνδυνοι) από τους "πολιτισμικούς" παράγοντες → Η κατανόηση και η αντιμετώπιση του "κοινωνικού πλαισίου" ως κρίσιμο συστατικό μιας πολιτισμικά επαρκούς απόκρισης στη βία.

Τι σημαίνει η πολιτισμική επάρκεια;

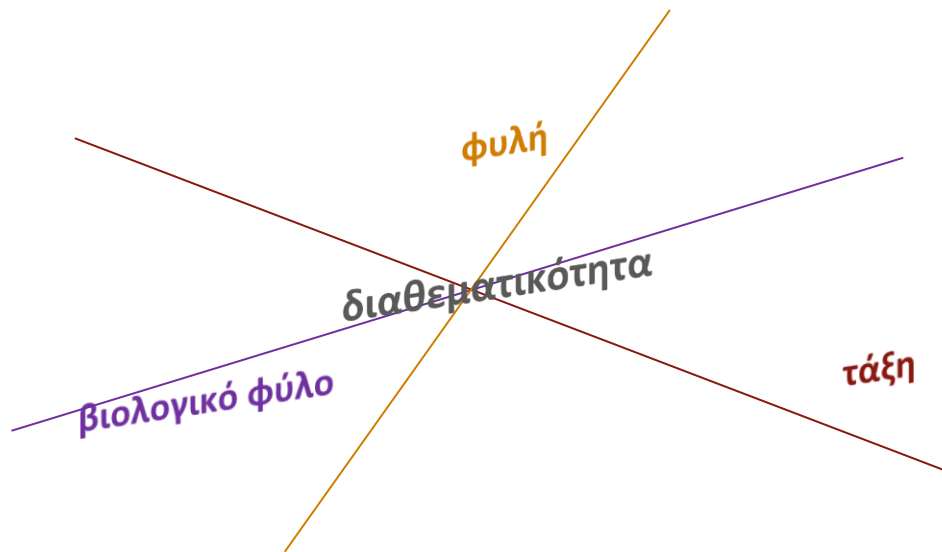
- Η διεπιστημονική ικανότητα ενός συστήματος περίθαλψης να εμπλέκει και να παρέχει υψηλής ποιότητας περίθαλψη σε δικαιούχους με διαφορετικές αξίες, πεποιθήσεις και συμπεριφορές.



Αναπτύσσονται οργανωτικές και πολιτικές διαδικασίες, ικανοποιούνται οι κοινωνικό-πολιτισμικές-γλωσσικές ανάγκες των εξυπηρετούμενων, παρακολουθείται στενά η συμμόρφωση με την πολιτισμική επάρκεια και μειώνονται οι ανισότητες στην παροχή υπηρεσιών και στην αποτελεσματικότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών.

- Θα λέγατε ότι υπάρχει πολιτισμική επάρκεια στο δικό σας εργασιακό περιβάλλον;
Αν ναι, πως εφαρμόζεται; Αν όχι, τι θα ήταν χρήσιμο να αλλάξει και πώς;

Διαθεματική προσέγγιση



Ποιες κοινωνικές σας ταυτότητες και ποιοι συνδυασμοί αυτών όπως
- βιολογικό φύλο, κοινωνικό φύλο, φυλή, εθνοτική καταγωγή, ηλικία, τάξη, οικονομικοί πόροι, μορφωτικό επίπεδο, σεξουαλικός προσανατολισμός, φυσική κατάσταση, καθεστώς μετανάστευσης, οικογενειακή κατάσταση, επάγγελμα και άλλες - **σας επηρεάζουν;**

Άσκηση: Διαθεματική προσέγγιση

- Ποιες από τις ταυτότητές σας θα λέγατε ότι έχουν συμβάλει ή όχι στην καλλιέργεια της διαπολιτισμικής σας ευαισθησίας;
- Ποιες από τις ταυτότητές σας θα λέγατε ότι έχουν συμβάλει τόσο στην στάση σας και στις πεποιθήσεις σας απέναντι στην βία όσο και στην πιθανή πολιτισμική εξήγηση της βίας;



Προνόμια έναντι διακρίσεων

Τα σύγχρονα εθνοτικά συστήματα και ο ρατσισμός οικοδομούνται κυρίως στη βάση των αποικιοκρατιών του Βορρά (των ευρωπαϊκών λαών) εναντίον του παγκόσμιου Νότου (κυρίως των Αφρικανών, Αράβων, Ασιατών).



συστηματική προτίμηση των λευκών ανθρώπων και των αξιών τους
έναντι
της υποτίμησης και των διακρίσεων των "άλλων".

Με ποιους τρόπους είμαι προνομιούχος/α;

Από ποιες αρνητικές εμπειρίες με έχουν προστατεύσει τα προνόμιά μου;

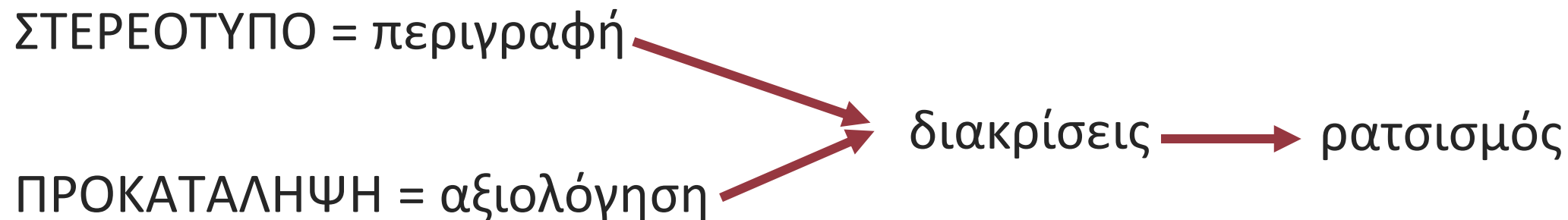
Εθνοκεντρισμός

Οπτική ή άποψη μέσω της οποίας ένας άλλος πολιτισμός, παραδόσεις, αξίες κ.λπ. κρίνονται με βάση τη δική μας άποψη ως την αληθινή, την καλύτερη ή τη σωστή.



Αποδόμηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων

Στερεότυπα και προκαταλήψεις



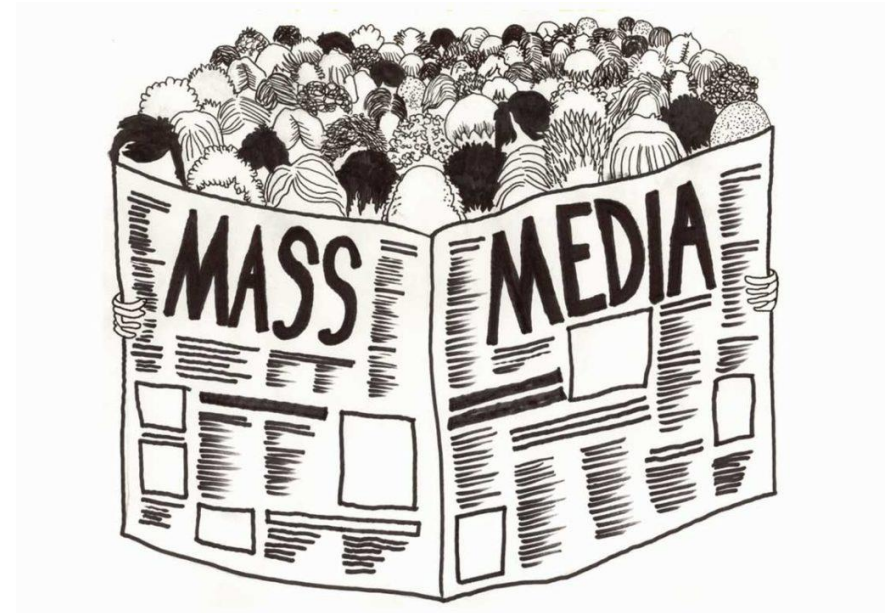
Είναι εγκληματίες
Δεν θέλουν να δουλέψουν

Οι άντρες είναι σεξιστές
Οι γυναίκες είναι υποτακτικές

...

Τι άλλο επηρεάζει την οπτική μας;

- Ο ρόλος των ΜΜΕ και των κοινωνικών δικτύων:
 - Γλωσσικές προκαταλήψεις
 - Παρανοήσεις/παρεξηγήσεις
 - Ψευδείς ειδήσεις



Άσκηση: Στερεότυπα και διακρίσεις

➤ Περιγράψτε μια φορά που συνειδητοποιήσατε ότι πιστεύατε σε ένα στερεότυπο (π.χ., για μια ομάδα); Πώς αισθανθήκατε όταν ανακαλύψατε ότι δεν ήταν αλήθεια; Τι συνέβη;

➤ Έχετε αντιδράσει ποτέ σε διακρίσεις;

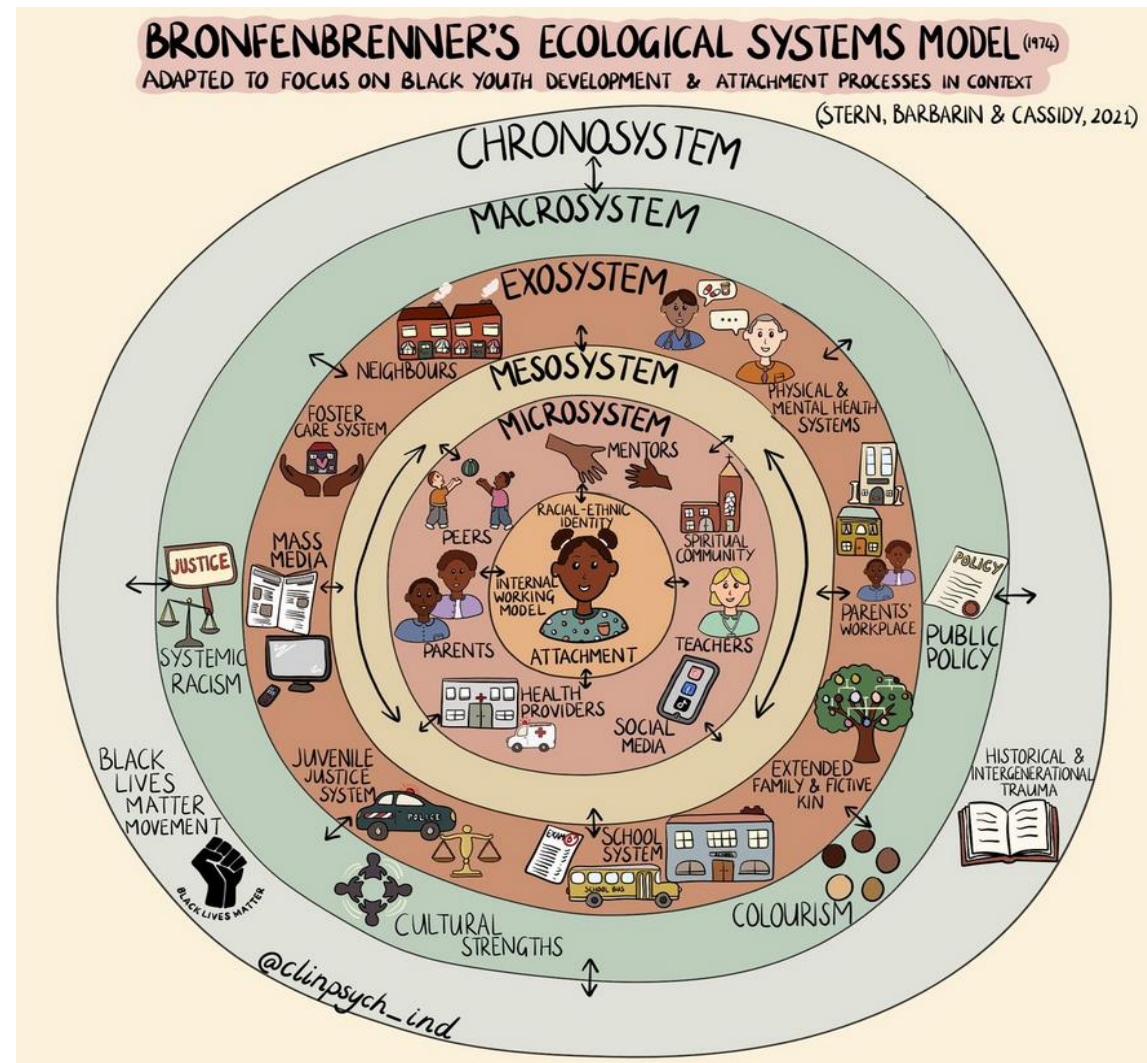
Αν ναι, πώς; Αν όχι, τι θα κάνατε διαφορετικά;

➤ Έχετε ενεργήσει κατόπιν διακρίσεων;

Αν ναι, πώς; Αν όχι, τι θα κάνατε διαφορετικά;

Πώς αντιδράτε στην πολιτισμική αιτιολόγηση της βίας;

Οικολογικό Μοντέλο
Bronfenbrenner – (WHO, 2002)



Άλλες εμπλεκόμενες διεργασίες του πλαισίου:

- Οικογένειες
- Κοινότητες
- Θρησκεία

Πρόσθετες δυσκολίες:

- γλώσσα (λεκτική και μη-λεκτική) και διερμηνεία
- κοινωνικές πολιτικές, μεταναστευτικοί νόμοι

(<https://migration.gov.gr/migration-policy/>) (<https://migration.gov.gr/nomothesia-1-2/>)

- ❖ Αναγνώριση των ειδικών παραγόντων κινδύνου κάθε πολιτισμού για τους συμμετέχοντες

Διαπολιτισμική επάρκεια

Οι ικανότητες, δεξιότητες, εργαλεία, γνώσεις κ.λπ. που είναι απαραίτητες για την επιτυχή αλληλεπίδραση σε μια διαπολιτισμική σχέση.

Διαφορετικές διαστάσεις:

- ❖ ΓΝΩΣΤΙΚΗ: πολιτισμική αυτογνωσία και διαπολιτισμική αυτογνωσία
- ❖ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ: ενσυναίσθηση, ανοχή στην αβεβαιότητα, ευελιξία και αποδοχή
- ❖ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ: στάση εξωστρέφειας και ευγένειας (βλέμμα, ανοιχτό σώμα, κοινωνικό χαμόγελο)



Διαπολιτισμικές Δεξιότητες

- 1) Ακρόαση για κατανόηση ➡ καλλιεργήστε την περιέργεια! (το μυαλό του αρχαρίου)
- 2) Αναγνωρίστε ότι ο τρόπος που βλέπετε τον κόσμο είναι **μόνο ένας** τρόπος - **υπάρχουν πολλοί άλλοι τρόποι**
- 3) Δείτε το ρόλο της κουλτούρας σας στη δική σας συμπεριφορά, επικοινωνία και ταυτότητα και προσπαθήστε να κατανοήσετε το ρόλο της κουλτούρας στη συμπεριφορά των άλλων
- 4) Αναπτύξτε σχέσεις με πολιτισμικά διαφορετικούς άλλους
- 5) Δοκιμάστε φαγητό από άλλες χώρες, διαβάστε βιβλία συγγραφέων με διαφορετικό υπόβαθρο, παρακολουθήστε ταινίες από άλλες χώρες κ.λπ.

Επικοινωνιακές δεξιότητες

- Αποφύγετε την αργκό, την καθομιλουμένη και τους αφορισμούς
- Ανάπτυξη πολλαπλών πλαισίων αναφοράς για την ερμηνεία της συμπεριφοράς
- Σε περίπτωση αμφιβολιών, κάντε ερωτήσεις με ευαίσθητη διατύπωση για να αποφύγετε υποθέσεις ή μεροληψία

Διευκολυντικές ερωτήσεις

- Πείτε μας το όνομά σας και την ιστορία που σχετίζεται με το όνομά σας. (Τι σημαίνει; Πώς προέκυψε αυτό το όνομα;)
- Πείτε μας τρεις λέξεις ή φράσεις που περιγράφουν την ιστορία σας και γιατί αυτές οι λέξεις/φράσεις είναι σημαντικές για εσάς. // Πείτε μας την αγαπημένη σας λέξη στη μητρική σας γλώσσα και εξηγήστε μας τι σημαίνει.
- Παρακαλούμε πείτε μας για ένα αντικείμενο ή μια φωτογραφία που φέρατε μαζί σας και θα μπορούσε να μας πει κάτι για εσάς και την καταγωγή σας.
- Ποια είναι οι αγαπημένες σας διακοπές ή γιορτές και γιατί είναι οι αγαπημένες σας;
- Ποιο είναι το αγαπημένο σας φαγητό που τρώγατε μεγαλώνοντας και πώς σχετίζεται με την καταγωγή σας;

Άλλες ιδέες;



Άσκηση: Θέση των επαγγελματιών

- Ποια είναι μια από τις πιο θετικές αλληλεπιδράσεις που είχατε με ένα ή περισσότερα άτομα που διαφέρουν από εσάς (ηλικία, θρησκεία, κοινωνικό φύλο, βιολογικό φύλο, κοινωνικοοικονομική κατάσταση, κουλτούρα, εθνικότητα κ.λπ.) και τι έκανε αυτή την εμπειρία τόσο θετική; Τι μάθατε για τον εαυτό σας και/ή το άλλο άτομο μέσα από αυτή την εμπειρία;
- Ποια είναι μια από τις πιο δύσκολες αλληλεπιδράσεις που είχατε με ένα άτομο (ή άτομα) που διαφέρει από εσάς (ηλικία, θρησκεία, κοινωνικό φύλο, βιολογικό φύλο, κοινωνικοοικονομικό, πολιτισμικό, εθνικότητα κ.λπ.) και τι έκανε αυτή την εμπειρία τόσο δύσκολη; Τι μάθατε για τον εαυτό σας και/ή το άλλο άτομο μέσα από αυτή την εμπειρία;
- Ποια είναι η πρώτη σας ανάμνηση της διαφορετικότητας (πότε μάθατε ή συνειδητοποιήσατε για πρώτη φορά ότι διαφέρετε από κάποιον άλλον);

Άσκηση: Θέση των επαγγελματιών

- Περιγράψτε κάποιον/α που γνωρίζετε προσωπικά ή που σας είναι γνωστός/ή (μέσω των μέσων ενημέρωσης, της ιστορίας κ.λπ.) και πιστεύετε ότι μπορεί να τα πάει καλά με άλλους, ιδίως με εκείνους που έχουν διαφορετικό υπόβαθρο. Ποιες είναι τα χαρακτηριστικά που θαυμάζετε σε αυτό το άτομο και γιατί; Ποια από αυτά τα χαρακτηριστικά βοηθούν αυτό το άτομο να τα πηγαίνει καλά με τους άλλους;
- Ποια είναι μια μεταφορά από τη δική σας εμπειρία που δείχνει πώς μπορεί να ξεπεραστεί μια πολιτισμική σύγκρουση;
- Ποια είναι μια «αξιομνημόνευτη» πολιτισμική παρεξήγηση που είχατε και τι μάθατε από αυτήν;

Πολιτική συνείδηση της προσέγγισης

Αναστοχασμός των Δομών Εξουσίας
Διαφορετικότητα | Πολιτισμική ευαισθητοποίηση
Με βάση τα Προσόντα | Πρότυπο | Ιδιοκτησία
Ασφαλής χώρος & Γενναίος χώρος

Αρμοδιότητες του εκπαιδευτή

Εμπειρία | Αναστοχασμός
Διαπολιτισμικές ικανότητες
Μέθοδοι | Ευαισθητοποίηση (Φύλο και Βία)
Εποπτεία | Περαιτέρω εκπαίδευση

Πρότυπα ποιότητας

Επαρκείς Συνθήκες Πλαισίου

Μετάφραση | - Διαπολιτισμική Μεσολάβηση
Χαμηλό κατώφλι
Υποδομές & Υπηρεσίες
Χρονοδιάγραμμα

Βιώσιμη Αποτελεσματικότητα

Πιστοποιητικό προσόντων |
Αξιολόγηση Διαχείρισης ποιότητας |
Δημιουργία δικτύων
Εγχειρίδιο



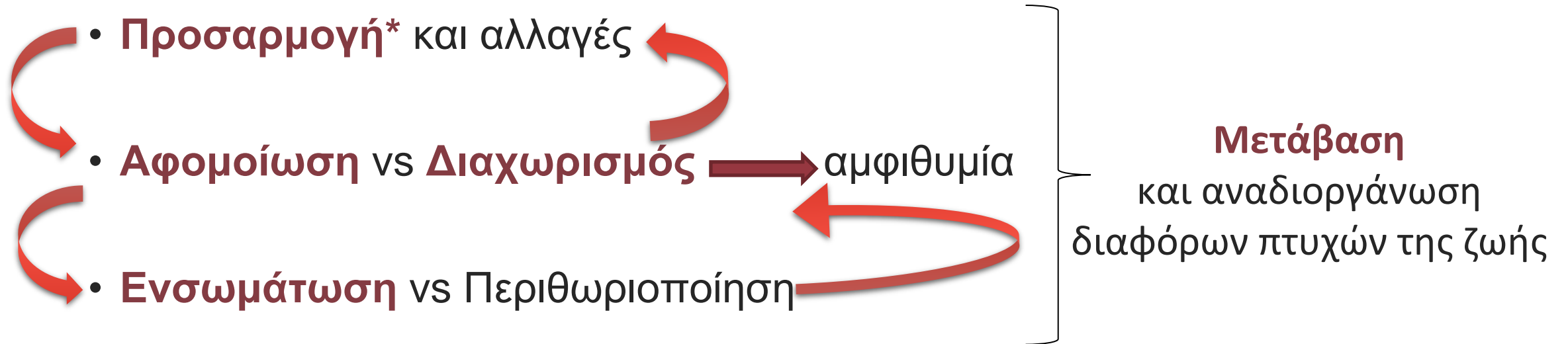
Ενότητα 2

**Ζητήματα και διαδικασίες που σχετίζονται
με τη μετανάστευση**

- Επιπτώσεις και μεταναστευτικό τραύμα



Μεταναστευτικές διεργασίες: τι σημαίνουν;



* στρεσογόνοι παράγοντες

Άσκηση: Μεταβάσεις ζωής

- Περιγράψτε μια φορά που βιώσατε μια μετάβαση στη ζωή σας και νιώσατε υποστήριξη από μια κοινότητα (φίλων, συναδέλφων, μελών της οικογένειας, γειτόνων). Πώς η κοινότητα αυτή επέδειξε υποστήριξη; Πώς αισθανθήκατε;
- Περιγράψτε μια φορά που ένας φίλος/μια φίλη, συνάδελφος, μέλος της οικογένειας, γείτονας βίωσε μια μετάβαση ζωής και αισθάνθηκε υποστήριξη από εσάς. Πώς επιδείξατε υποστήριξη; Πώς αισθανθήκατε;

Σύνδρομο του Οδυσσέα*

Ορισμός:

Πρόκειται για μια εικόνα ακραίας μεταναστευτικής θλίψης που εμφανίζεται σε μετανάστες/μετανάστριες που ζουν σε πολύ αντίξοες καταστάσεις (μοναξιά, αποκλεισμός, φόβος και αδυναμία).

{δεν αποτελεί ψυχική διαταραχή!}

Χαρακτηρίζεται από:

- ταλαιπωρία από ορισμένους στρεσογόνους παράγοντες ή θλίψη
- εμφάνιση ψυχολογικών και σωματικών συμπτωμάτων (ψυχική υγεία)

Στρεσογόνοι παράγοντες του συνδρόμου του Οδυσσέα

- αναγκαστικός αποχωρισμός από τα αγαπημένα πρόσωπα
- αίσθημα απελπισίας και απουσία ευκαιριών
- ο αγώνας για επιβίωση (τροφή, στέγαση κ.λπ.)
- φόβος για τους φυσικούς κινδύνους που βιώνουν στα μεταναστευτικά ταξίδια (βάρκες, φορτηγά κ.λπ.), εξαναγκασμός από το οργανωμένο έγκλημα, δίκτυα πορνείας,-απειλές κράτησης και απέλασης κ.λπ.

➔ *“το πένθος είναι ένα παρατεταμένο και έντονο στρες”*

Συντελεστές που ενισχύουν την επίδραση των στρεσογόνων παραγόντων:

- Πολυπλοκότητα
- Χρόνια Προβλήματα
- Επιμονή και σημαντικότητα των στρεσογόνων παραγόντων
- Απουσία αισθήματος ελέγχου και μαθημένη αβοηθησία
- Απουσία κοινωνικού υποστηρικτικού δικτύου

Ειδικά χαρακτηριστικά του μεταναστευτικού στρες και πένθους

- **Μερικό:** το αντικείμενο του πένθους δεν εξαφανίζεται.
- **Επαναλαμβανόμενο:** οι δεσμοί με τη χώρα καταγωγής παραμένουν ενεργοί.
- **Πολλαπλό:** οι 7 πλευρές του μεταναστευτικού πένθους.
- **Επιφέρει αλλαγές στην ταυτότητα.**
- **Λαμβάνει χώρα σε μια σειρά φάσεων.**
- **Περιλαμβάνει την ενεργοποίηση αμυντικών μηχανισμών και γνωστικών λαθών στην επεξεργασία των πληροφοριών.**
- **Ακολουθείται από αισθήματα αμφιθυμίας.**
- **Διαγενεακό.**

Οι 7 πλευρές του μεταναστευτικού πένθους (1)

- 1) **Οικείες σχέσεις:** Οικογένεια και αγαπημένα πρόσωπα
- 2) **Γλώσσα**
- 3) **Πολιτισμός:** συνήθειες, θρησκεία, αξίες
- 4) **Χώρα:** τοπίο, χρώματα, αρώματα, φωτεινότητα...



Οι 7 πλευρές του μεταναστευτικού πένθους (2)

- 5) Κοινωνική κατάσταση:** νομιμοποιητικά έγγραφα, θέσεις εργασίας, στέγαση, ευκαιρίες κοινωνικής ανέλιξης
- 6) Εθνοτική ομάδα:** προκατάληψη, ξενοφοβία, ρατσισμός
- 7) Φυσική ασφάλεια:** επικίνδυνα ταξίδια, κίνδυνος απέλασης, ανημπόρια

Άσκηση: Απώλειες

- Σκεφτείτε μια φορά που βιώσατε μια απώλεια ή ένα σοβαρό άγχος.
- Τι σας βοήθησε σε εκείνη την κατάσταση; Τι δεν σας βοήθησε;
- Πώς αισθανθήκατε; Μοιραστήκατε το συναίσθημά σας με κάποιον;



Ενότητα 3

Ζητήματα αρρενωπότητας:

Η σχέση μεταξύ ανδρικής ταυτότητας,
μετανάστευσης, τραύματος και βίας

Ανδρικά πρότυπα, τραύμα και αντιξοότητες σε αγόρια και άνδρες

- Τι είναι το τραύμα; (Ελληνικά: Πληγή)
- Διαθεματικότητα και τραύμα: Ανόμοια έκθεση σε τραυματικές καταστάσεις σε κοινωνικές υποομάδες (μετανάστες άνδρες)
- Τα ανδρικά έμφυλα πρότυπα αναστέλλουν ή εμποδίζουν την ικανότητα των αγοριών και των ανδρών να αντιμετωπίσουν εποικοδομητικά το τραύμα.



Τα ανδρικά πρότυπα και ο τρόπος με τον οποίο τα αγόρια και οι άνδρες κοινωνικοποιούνται έχουν βαθύτατο αντίκτυπο στις πρακτικές της ζωής τους και στα επακόλουθα αποτελέσματα του τραύματος.

Σχέση μεταξύ ανδρικών προτύπων και αντιμετώπιση τραύματος στους άνδρες

- **Ανδρική κοινωνική κατασκευή:** Δεν κάνει το τραύμα ορατό και εμποδίζει την αναζήτηση βοήθειας
- Ιστορικά, η αρρενωπότητα κανονικοποιεί και φυσικοποιεί το τραύμα **→ (Ελληνικοί μύθοι)** & σημερινή ποπ κουλτούρα **→ (Marvel)**.
- Το μόνιμο τραύμα στους άνδρες διατηρείται με την **υπακοή σε ανδρικά πρότυπα** όπως η γενναιότητα, η τιμή, η θυσία και η σωματική δύναμη.

Σχέση μεταξύ ανδρικών προτύπων και αντιμετώπιση τραύματος στους άνδρες

- **Σύνδεση μεταξύ ηρωισμού και αρρενωπότητας:** τα τραύματα που επιβιώνουν ως ανδρική υπερηφάνεια (Οδύσσεια) κρύβουν τις συνέπειές τους.
- **Συναισθήματα ταπείνωσης και ντροπής,** όταν υπάρχει απώλεια δύναμης και ελέγχου.
- Οι **ανδρικές νόρμες** καθιστούν δύσκολη την επεξεργασία των συναισθημάτων και των ευάλωτων σημείων. *Αποφυγή και άρνηση ανεπιθύμητων συναισθημάτων και σκέψεων ως απάντηση σε τραυματικές εμπειρίες για τη διατήρηση μιας εικόνας "ισχυρού άνδρα".*

Αντιμετώπιση του τραύματος και των αντιξοοτήτων στους άνδρες

- Η **βία και η επιθετικότητα** που διαπράττουν οι άνδρες συνδέεται στενά με τις δικές τους τραυματικές εμπειρίες, ιδίως με το παιδικό τραύμα (Reavis et al., 2013).
- Αυξημένη πιθανότητα **επιβλαβών συμπεριφορών** όπως η κατάχρηση αλκοόλ και ναρκωτικών, η κατάθλιψη και ο αυτοκτονικός ιδεασμός που συνδέονται με ανεπίλυτα ανδρικά τραύματα.
- Οι ανδρικές αντιδράσεις στο τραύμα συνδέονται στενά με **καταστροφικές επιπτώσεις** στην υγεία, την κοινωνία και την οικονομία, οι οποίες δεν επηρεάζουν μόνο το άτομο αλλά έχουν επίσης βαθύ αντίκτυπο στις διαπροσωπικές και κοινοτικές σχέσεις.

Κοινές αντιξοότητες στο ανδρικό τραύμα

Τρεις συνηθισμένοι τύποι αντιξοοτήτων που συχνά προκαλούν ανδρικό τραύμα:

1. Βιαιοπραγία και κακοποίηση,
2. Πόλεμος και βία,
3. Ρατσισμός, εθνοτικές διακρίσεις και καταπίεση

Βιαιοπραγία και κακοποίηση

Πολλά προβλήματα ψυχικής υγείας και προβλήματα συμπεριφοράς συνδέονται με τη σωματική, συναισθηματική ή/και σεξουαλική επιθετικότητα και κακοποίηση (Barth et al., 2013. Hughes et al., 2017. Kalmakis & Chandler, 2015):

- ✓ κακές ακαδημαϊκές επιδόσεις
- ✓ διαταραχή μετατραυματικού στρες (PTSD)
- ✓ κατάθλιψη
- ✓ κατάχρηση ουσιών
- ✓ διαταραχές προσωπικότητας
- ✓ αυτοκτονική συμπεριφορά
- ✓ επιθετικότητα και παραβατικότητα.



Βιαιοπραγία και κακοποίηση

- Η εμπειρία βιαιοπραγίας και κακοποίησης (σωματικής, ψυχολογικής ή/και σεξουαλικής και η "παραδοχή της ιδιότητας του θύματος") είναι **αντίθετη** με την ιδέα του ανδρισμού: άτρωτος, αδιαπέραστος και συναισθηματικά ελεγχόμενος (Connell, 1995. Petersson & Plantin, 2019).
- Οι **άνδρες δεν αναζητούν βοήθεια** πιστεύοντας ότι θα ντροπιαστούν, ότι θα θεωρηθούν λιγότερο άνδρες, αδύναμοι ή δειλοί. **Ή ότι δεν θα τους πιστέψουν.**

Πόλεμος και βία

- Παιδιά και άνδρες στρατολογούνται για πόλεμο, κοινωνικοποιούνται για να πολεμήσουν και ενθαρρύνονται να παραμείνουν ανθεκτικοί απέναντι στη βία και στις αντιξοότητες. Τραύμα από τον πόλεμο και τη βία στις συγκρούσεις.
- Τραυματικά γεγονότα στο πεδίο της μάχης (θέαση, πρόκληση ή βίωση θανάτου ή τραυματισμού - καταστροφή κοινοτήτων - εμπειρία σημαντικών απωλειών): Υπάρχει επίσης αυξημένος κίνδυνος κατάθλιψης, χρόνιου πόνου, άγχους και άλλων διαταραχών συμπεριφοράς, οι οποίες συχνά οδηγούν σε κατάχρηση ουσιών και αυτοκτονικό ιδεασμό.
- Η ηγεμονική αρρενωπότητα, η τιμή, η επιθετικότητα και ο ηρωισμός είναι κεντρικά στοιχεία σε πολλές ερμηνείες του ανδρισμού στα στρατιωτικά σώματα: Η ψυχική ευθραυστότητα και η ευπάθεια **αποκλείονται** ή **αρνούνται** επειδή έρχονται σε αντίθεση με την ιδέα του "ήρωα πολεμιστή".

Ρατσισμός, εθνοτικές διακρίσεις και καταπίεση

- Ο ρατσισμός και οι εθνοτικές διακρίσεις επηρεάζουν την υγεία και έχουν **επιπτώσεις** στην ευημερία των ανδρών: **Ψυχική υγεία** (κατάθλιψη, άγχος, ψυχολογική δυσφορία και PTSD), **σωματική υγεία** (καρδιακές παθήσεις, παχυσαρκία, υψηλή αρτηριακή πίεση και διαβήτης), **συμπεριφορική υγεία** (κάπνισμα, τζόγος, κατανάλωση αλκοόλ και βία) και **κοινωνική υγεία** (έλλειψη ελέγχου της ζωής, σύγχυση στην πολιτισμική ταυτότητα και κοινωνική απομόνωση) (Kirkinis et al., 2021. Paradies et al., 2015. Polanco-Roman et al., 2016).
- **Περιθωριοποιημένος ανδρισμός:** Οι δομικές και προσωπικές εμπειρίες ρατσισμού, φυλετικού και εθνοτικού τραύματος στους μετανάστες άνδρες **δυσχεραίνουν** την επίτευξη του καθεστώτος του κοινωνικά επιθυμητού ηγεμονικού ανδρισμού (υπερηφάνεια και ανωτερότητα), όντας περιθωριοποιημένοι. **Χρήση βίας ως προσπάθεια επιβεβαίωσης του ανδρισμού τους.**

Άσκηση: Κάποτε πίστευα... τώρα πιστεύω... (Ritchhart et al., 2011)

Συμπληρώστε αυτή τη δήλωση:
Κάποτε πίστευα... Τώρα πιστεύω...
(Προσαρμογή: "...τώρα ξέρω ...")

- Απομακρυνόμενοι από την ίδια την εμπειρία, ποιες είναι μία με δύο γνώσεις που αποκομίσατε και θα σας βοηθήσουν να σχετίζεστε καλύτερα με όσους είναι διαφορετικοί από εσάς;
- Τι θα κάνετε τώρα ως αποτέλεσμα αυτής της εμπειρίας στην εργασία σας με δράστες με μεταναστευτικό υπόβαθρο;

➔ Πρόκειται για το να είσαι ανοιχτός σε νέες ιδέες και να μαθαίνεις ότι η αλλαγή μπορεί να προκύψει από μια εμπειρία.



Ευχαριστούμε πολύ για την προσοχή σας!!!

