Formation pour les professionnels de première ligne
interagir avec les hommes auteurs de violence migrants

move
engagement of men on the move

Version 22.12.2022

Centro di Ascolto Uomini Maltrattanti ONLUS

conexus
atenció, formació i investigació psicosocials

EUROPEAN NETWORK OF MIGRANT WOMEN

Psytel Ingénierie de l'information

Union of Women Associations of Heraklion
UWAH

www.work-with-perpetrators.eu

Contenu de la formation

- Questionnaire de préformation
- Présentation du projet MOVE
- Valeurs de MOVE
- Objectifs d'apprentissage de la formation
- Module 1 : Identifier un comportement violent et contrôlant chez les hommes migrants
- Module 2 : Communiquer avec les hommes migrants au sujet de leur comportement violent et contrôlant.
- Module 3 : Pratiques d'orientation vers des programmes spécialisés pour les auteurs de violences.
- Etude de cas
- Questionnaire post-formation

Questionnaire de préformation MOVE

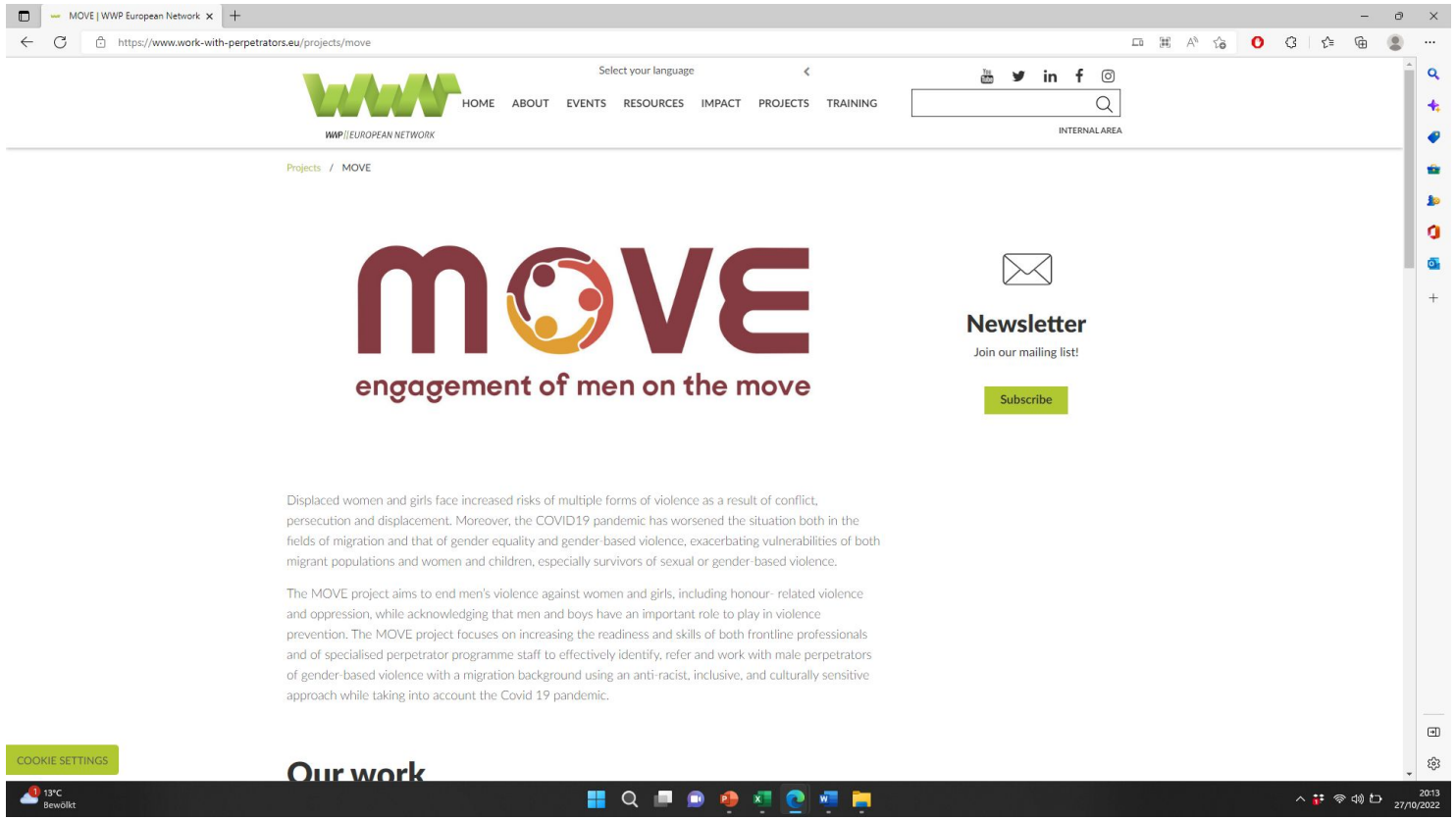
- Remplissez le questionnaire via le lien ou le document
- 5 minutes de questions sur vos connaissances et compétences en matière d'interaction avec les hommes migrants dans le cadre du travail

Projet MOVE

- Projet européen visant à lutter contre la violence des hommes à l'égard des femmes et des filles par le biais d'une approche sensible à la culture
- Basé sur un modèle multi-agences pour les professionnels de première ligne et les programmes pour les auteurs de violence qui travaillent avec des clients masculins et migrants directement ou indirectement à travers les victimes
- Partenaires : Belgique, France, Allemagne, Grèce, Italie et Espagne
- Objectif : former les professionnels de première ligne à une approche culturellement sensible et antiraciste de la violence pour aborder les hommes migrants qui sont des auteurs (potentiels) de violence

MOVE site web

- [MOVE | WWP European Network (work-with-perpetrators.eu)](https://www.work-with-perpetrators.eu/projects/move)



MOVE valeurs

- Travailler de manière inclusive avec, et non pour, les personnes migrantes
- Travailler en collaboration avec d'autres afin d'avoir un impact collectif sur l'amélioration des services aux victimes et aux auteurs de violences sexistes
- Travailler de manière respectueuse avec toutes les personnes avec lesquelles nous interagissons, y compris celles avec lesquelles nous ne sommes pas d'accord, sur la base du professionnalisme et de la compréhension
- Travailler de manière transformatrice pour améliorer l'expérience des hommes migrants qui cherchent de l'aide

Objectifs d'apprentissage

- Améliorer les compétences des professionnels de première ligne pour reconnaître les signes d'abus et de contrôle potentiels des hommes migrants envers leurs partenaires
- Améliorer les compétences des professionnels de première ligne pour communiquer sur les comportements violents avec les hommes migrants
- Améliorer les pratiques d'orientation des professionnels de première ligne pour orienter les hommes migrants vers des programmes destinés aux auteurs de violences
- Être proactif dans la promotion du rôle des hommes dans la prévention de la violence sexiste

Contact avec des auteurs de violence

Cette formation est destinée aux professionnels de première ligne qui peuvent être en contact avec des hommes migrants qui sont violents ou abusifs. Cela peut se produire de trois façons :

1. Les hommes en tant qu'utilisateurs de services : certains hommes peuvent révéler leur comportement violent et demander de l'aide, d'autres se présenteront comme des victimes de la violence de leur partenaire (féminine), mais la plupart ne feront pas référence à la violence.

2. Les hommes en tant que partenaires d'utilisateurs de services : certains hommes insistent pour accompagner leur partenaire à ses rendez-vous et/ou parlent à sa place (ils peuvent apparaître comme des personnes attentives et protectrices de leur partenaire, ce qui est très plausible).

3. Les hommes en tant que pères de jeunes utilisateurs de services : dans votre rôle, vous pouvez connaître des enfants touchés par la violence domestique, et par conséquent l'auteur, avec lequel vous pouvez être en contact dans votre agence, à son domicile ou lors de conférences de cas de protection de l'enfance.

Sensibilisation aux facteurs de stress auxquels les hommes migrants sont confrontés dans l'environnement

- Quels sont les défis auxquels sont confrontés les hommes migrants dans votre contexte ?
- Y a-t-il des différences entre les migrants de première et de deuxième génération ?
- Ces difficultés sont-elles propres à ces hommes en raison de leur origine ou similaires à celles de tous les hommes que vous côtoyez dans le cadre de votre travail ?

Facteurs de stress pour les hommes migrants

Pour les migrants de <u>première génération</u>:

Séparation forcée d'avec les êtres chers, pas d'emploi ou faibles opportunités d'emploi dans le pays d'accueil, absence de réseau de soutien social, absence de sentiment de contrôle et impuissance apprise.

Pour les migrants de <u>deuxième génération</u>:

Devoir trouver un équilibre entre les manières et les normes culturelles et celles du pays de migration

→ **Aucun** de ces facteurs de stress ne justifie en aucune façon la violence à l'égard des femmes, quelle qu'elle soit, et cela ne nécessite pas non plus une "approche plus douce"

Relation entre les normes masculines et le traumatisme/adversité chez les hommes migrants

- Sentiments d'humiliation et de honte dus à la perte de pouvoir et de contrôle
- Les normes masculines font qu'il est difficile pour certains hommes issus de l'immigration de gérer leurs émotions et leurs vulnérabilités
- Évitement et déni des sentiments et des pensées indésirables en réponse à des expériences traumatisantes afin de maintenir une image d'homme fort"

Mythes sur les hommes migrants auteurs de violences

- Les hommes migrants estiment qu'ils ont le droit de traiter les femmes comme ils l'entendent ; en tant que professionnels de première ligne, nous ne pouvons donc pas changer leur attitude
- Les hommes migrants qui sont violents ne changeront jamais
- Les hommes migrants sont violents uniquement en raison du traumatisme qu'ils subissent en tant que réfugiés dans un nouveau pays, ils finiront par cesser d'être violents

FAUX !

Craintes relatives à la prise en compte des comportements violents chez les hommes migrants

Peur de la réaction de l'homme sous forme de colère

1. augmentation du risque pour les victimes (réaction violente avec elle / les enfants)
2. risque pour soi-même (réaction violente avec le professionnel)
3. impact sur la relation de travail (peur de perdre l'homme en tant qu'utilisateur du service)

Répondre à ces craintes compréhensibles

1. mesures pour assurer la sécurité des victimes (voir les diapositives suivantes)
2. mesures de sécurité sur le lieu de travail + la plupart des hommes n'agissent pas violemment avec les professionnels
3. la plupart des hommes ne voient pas d'inconvénient à ce que l'on leur pose la question si cela est fait avec respect et sans jugement.

- **Risque de ne pas aborder les comportements violents avec les hommes**
- **La violence va continuer...**
-

Ce que nous savons des hommes qui ont un comportement violent, quel que soit leur milieu culturel...

- Pas de profil unique de "l'homme violent"
- Pas d'explication causale unique : biologique, psychologique, relationnelle, culturelle, sociale...
- Le comportement violent est dû à une interaction complexe de facteurs
- Les modèles d'intervention traditionnels (psychiatriques, psychothérapeutiques et psychosociaux) ne **suffisent pa**s à modifier ou à faire cesser un comportement violent
- Les hommes doivent être rendus responsables de leur comportement par une réponse coordonnée et *culturellement* appropriée

Les professionnels de première ligne travaillent avec des personnes issues de milieux culturels divers, multiples et imprévisibles

- Quels sont les défis interculturels auxquels vous avez été confronté en interagissant avec des hommes issus de l'immigration dans votre contexte ?
- Ces défis sont-ils uniques à ces hommes ou similaires à tous les hommes avec lesquels vous interagissez ?

Rôle d'un professionnel de première ligne lors de l'interaction avec les auteurs hommes migrants

- Ne sont **pas** chargés de fournir des services spécialisés pour aider les hommes à mettre fin à leur violence/abus

- Rôle central dans la collaboration avec d'autres services pertinents dans le cadre d'une approche intégrée visant à rendre l'homme responsable de son comportement

- Les professionnels de première ligne doivent avoir les connaissances, les compétences et la confiance nécessaires pour:
    - Identifier et traiter les comportements violents et dominateurs d'une manière culturellement sensible, et orienter les hommes auteurs de violences vers un programme pour auteurs de violences ou d'autres services spécialisés.

Module 1 : **Identifier** les signes avant-coureurs d'un comportement violent et contrôlant des hommes issus de l'immigration à l'égard de leur partenaire

Les mécanismes de pouvoir et de contrôle que les hommes utilisent sur leur partenaire féminine...

- Chantage
- Menaces, de lui faire du mal ou de se faire du mal pour qu'elle fasse (ou ne fasse pas) quelque chose
- Coercition
- Isolement de la famille, des amis, des réseaux de soutien
- La dégrader, par exemple en lui disant "tu es stupide", "tu ne vaux rien", "tu es une mauvaise mère"
- Manipuler ses décisions et ses choix
- l'intimider jusqu'à ce qu'elle fasse ce qu'il veut
- La blâmer pour quelque chose qu'elle n'a pas fait et l'obliger à se rattraper
- Faire souffrir sa partenaire de façon spectaculaire et publique jusqu'à ce qu'elle accepte de faire ce que l'homme veut pour le rendre heureux

Les signes que vous observez chez la victime féminine

- Se blâmer : être convaincu que c'est sa propre faute.
- Ne pas vouloir porter plainte par crainte pour sa sécurité ou celle de ses enfants.
- Déclarations et/ou récits confus
- Un récit des événements toujours identique, c'est-à-dire "elle ne raconte que sa version de l'histoire"
- Comportement non verbal contradictoire : pleurer en disant que tout va bien, ou sourire en expliquant le comportement violent ou les contrôles qu'elle a subis.
- Minimiser ce qui s'est passé
- Utiliser sa "culture" comme excuse pour son comportement violent ou contrôlant

Signes que vous observez chez l'agresseur masculin

- Il veut toujours être présent lorsque vous parlez à son partenaire
- Il fait des déclarations et/ou des comptes rendus confus de ce qui s'est passé.
- Il ne la laisse pas parler, c'est lui qui parle
- Comportement non verbal contradictoire : il dit que tout va bien, mais montre des signes de nervosité ou d'anxiété
- Minimiser ce qui s'est passé, la blâmer, c'est sa faute s'il a "perdu la tête"
- Utiliser sa "culture" comme excuse pour son comportement violent ou dominateur

⟶ Sachez que les auteurs peuvent se présenter comme des victimes, certains parce qu'ils se considèrent sincèrement comme tels, et d'autres parce qu'en se présentant comme des victimes, ils espèrent conserver le pouvoir et le contrôle sur leur partenaire

Un agresseur qui s'inquiète de son comportement pourrait dire...

- "Je ne gère pas le stress au travail"
- "Mon partenaire dit que j'ai besoin de vous voir"
- "Mon partenaire et moi nous disputons beaucoup"
- "Mon partenaire et moi avons besoin d'un soutien psychologique
- "Mon partenaire ne fait pas face à la situation et s'en prend à moi"
- "Les enfants sont incontrôlables et mon partenaire n'est pas assez ferme"
- "Je suis déprimé(e), anxieux(se), stressé(e), je ne dors pas, je ne suis pas moi-même
- "Je me sens suicidaire (ou j'ai menacé ou tenté de me suicider)"

Module 2 : **Communiquer** avec les hommes issus de l'immigration au sujet de leur comportement violent et contrôlant d'une manière culturellement sensible

Se connaître soi-même pour connaître les autres

- Identifiez et gardez à l'esprit la réponse que vous attendez de la communication
- Soyez conscient de vos stéréotypes et de votre style de communication - et de la façon dont vous pouvez être perçu par les autres
- Évitez de vous référer à la culture occidentale comme à un idéal afin de minimiser la résistance des participants et de réduire la peur de la stigmatisation et de la marginalisation

Le piège du relativisme culturel

Relativisme culturel: excuser les modèles patriarcaux, homophobes ou exclusifs lorsqu'ils apparaissent également dans des groupes ethniquement stigmatisés.

→ La "culture" ne peut être tolérée dans les sociétés multiculturelles lorsqu'elle viole les droits humains des femmes

→ Les professionnels de première ligne doivent identifier, comprendre et s'attaquer aux tabous et stéréotypes de groupes cibles culturels spécifiques

Réfléchir et traiter les stéréotypes

- Êtes-vous conscient de vos propres stéréotypes liés à l'interaction avec les hommes migrants auteurs (potentiels) de violences ?
  - Quels mots vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez à un homme qui peut ou non être un auteur de violence ?
  - Quels mots vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez au même homme, mais migrants ?
- Votre organisation a-t-elle des stéréotypes à l'égard de ce groupe d'hommes ?

Comment éviter le piège du relativisme culturel ?

Appliquer une sensibilité interculturelle dans chaque contact avec les hommes issus de l'immigration :

- Faire preuve de compréhension et de respect
- Chercher à établir une relation sans domination
- Faire preuve d'empathie
- Montrez de l'intérêt, de la curiosité

→ Demander des éclaircissements lorsqu'un message donné peut être perçu comme nuisible.

→ Créer des espaces sûrs et courageux pour les hommes issus de l'immigration:

Dans les espaces sûrs, les participants peuvent discuter et explorer des sujets sans se sentir discriminés, forcés ou marginalisés

Dans les espaces courageux, les participants recherchent des connaissances sur des sujets qui pourraient ne pas être dans leur zone de confort habituelle

Activité: Compétences en communication interculturelle

Lisez chacune des stratégies et techniques suivantes pour communiquer efficacement entre les cultures dans le **polycopié**. À droite, notez un comportement spécifique qui décrit comment vous pouvez mettre en pratique chaque stratégie ou technique. Les deux premières ont des exemples déjà insérés.

Interroger les hommes migratns sur le comportement violent et le contrôle

- Créer un environnement de confidentialité et de sécurité qui facilite la divulgation et
- Etre clair sur les conditions de confidentialité qui s'appliquent
- De nombreux hommes se souviennent que le fait d'être interrogés sur la violence a été un facteur important pour s'ouvrir et partager des informations dont ils n'avaient jamais parlé auparavant
- N'abordez pas la question de la violence et des abus en présence de la partenaire, cela peut la mettre en danger.
- Posez des questions ouvertes, ne **dites pas** "Pourquoi as-tu...".
- Respectez les silences, pour permettre à l'homme de réfléchir et d'envisager ce qu'il veut dire ensuite
- Posez des questions sur ce qu'il a ressenti au moment où il a délibérément choisi d'adopter un comportement violent ou contrôlant
- Explorez la violence à l'aide de questions progressives allant du générique au plus spécifique et au plus ciblé

Entonnoir de questions *générales* à poser à un homme auteur de violence:

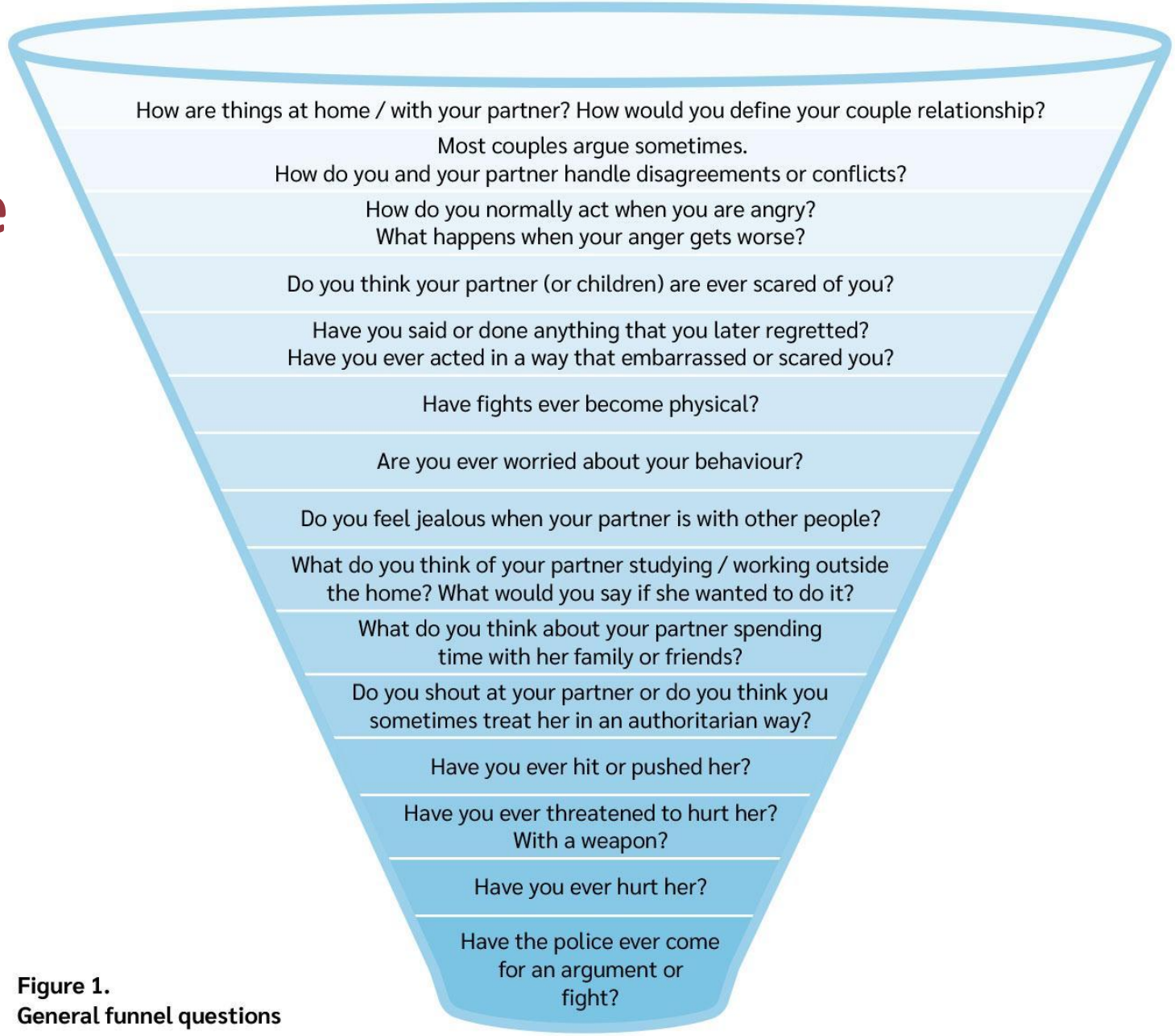


Figure 1.
General funnel questions

Entonnoir de questions *specifiques* à poser à un homme auteur de violence:

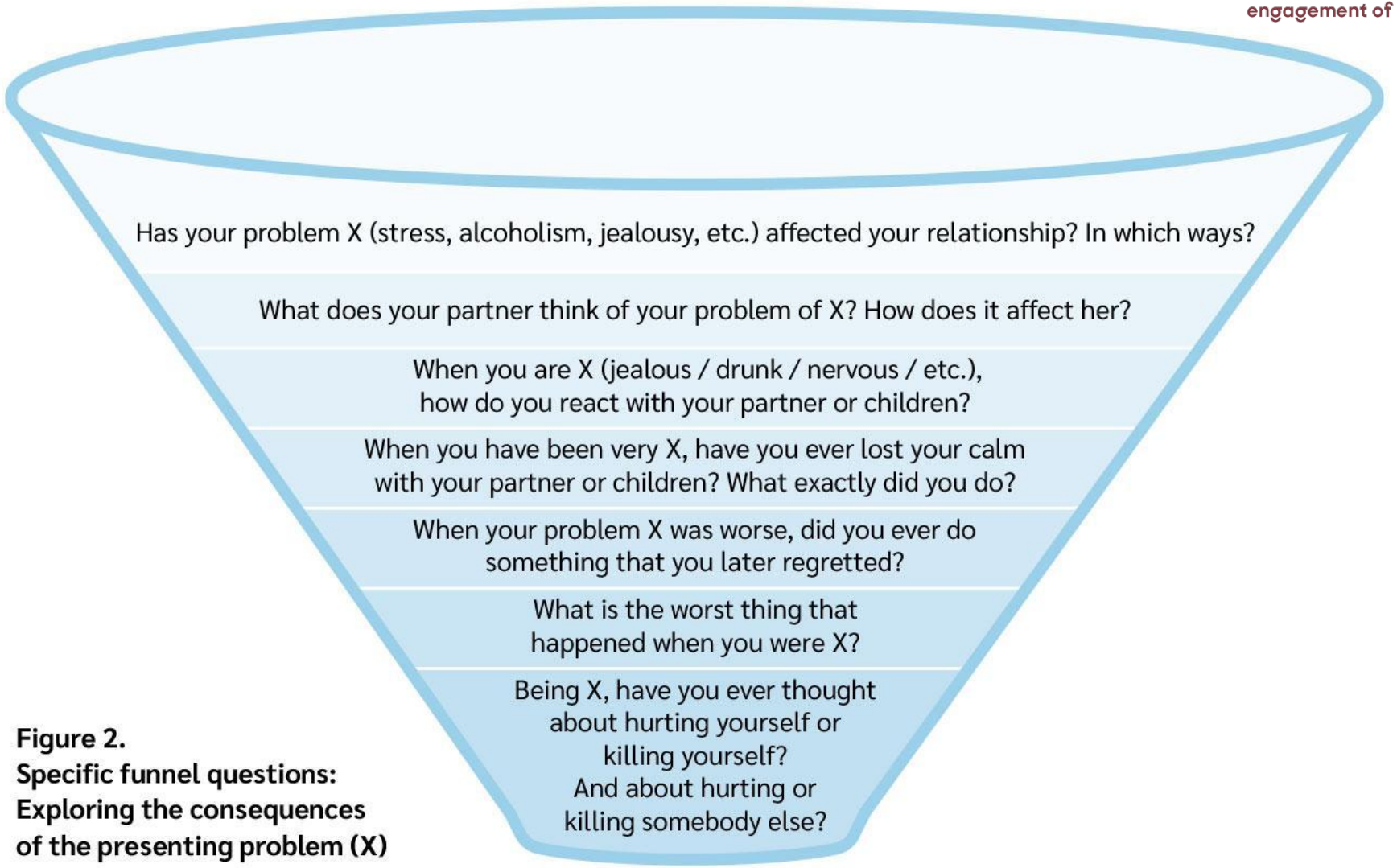


Figure 2.
Specific funnel questions: Exploring the consequences of the presenting problem (X)

Different positions and the therapeutic relationships they produce		
Collusion	**Balanced**	**Confrontation**
Alliance forms	Alliance forms with the part of him that wants to change	No Alliance, rather opposition
Session is experienced with feelings of closeness	Sessions are difficult because the man experiences internal conflicts and feelings of vulnerability	Sessions are difficult because of the conflict with the man, who mainly feels angry
There is little challenge or conflict	You make gentle but persistent invitations to the man to challenge himself	There is a high level of challenge and conflict
You sit alongside him to review others' behaviours	You assist him to review his abusive behaviours.	You confront him with his wrongdoings.
You empathise when he talks about himself as a victim of others	You empathise when he feels bad about his abuse	You don't empathise at all
Much of the interview is spent reviewing other people's behaviours and the impact on the man.	Much of the interview is used to review the man's abusive behaviour and its impact on others	Much of the time is spent on confronting the man with how badly he acted and the man defending himself
The session is non-judgemental	You invite the man to make judgments about his own behaviour and empathise with how hard that is.	You let the man know your judgments – both professional and personal – about his behaviour.
The man might feel much more understood by you than by his partner	The man may come to value and respect your help	The man dislikes you and may let you down

Table adapted from Iwi & Newman (2015, p. 26)

move
engagement of men on the move

Liste de contrôle pour un risque imminent ou grave de préjudice

Voici des indicateurs spécifiques de risques accrus à prendre en compte pour décider de la marche à suivre :

- Séparation récente ou imminente
- Augmentation récente de la fréquence ou de la gravité des agressions
- Violence ou abus sexuels
- Partenaire enceinte ou ayant récemment accouché
- Utilisation passée d'armes
- Menaces de mort
- Consommation active de substances psychoactives par l'agresseur

Si un ou plusieurs de ces indicateurs sont présents, contactez les services d'aide aux victimes ainsi que d'autres organismes, tels que la police ou les services sociaux. Lorsqu'il y a un indicateur de risque imminent ou grave de préjudice, vous devez agir en conséquence.

En communiquant avec un homme que vous avez identifié comme ayant un comportement violent ou contrôlant avec sa partenaire...

- Aidez l'homme à reconnaître qu'il est responsable de ses actes
- Dites-lui qu'il n'a pas le droit d'adopter un comportement violent ou dominateur
- Rappelez-lui que c'est une violation des droits de l'homme
- Insistez sur le fait qu'il peut s'adapter et apprendre des mécanismes d'adaptation sains et non violents, avec le soutien de programmes spécialisés pour les auteurs de violences

Module 3: **Orientation** des hommes issus de l'immigration vers des programmes spécialisés pour les auteurs d'actes criminels

Orientation des hommes issus de l'immigration vers un programme pour les auteurs de crimes

- Si vous avez détecté et abordé la question de la violence domestique chez un utilisateur de service et que vous avez été en mesure de co-créer une reconnaissance et une motivation suffisantes pour l'orienter, vous devez **orienter l'homme vers un programme pour auteurs de violences**
- Un programme structuré pour les auteurs de violences comprend généralement une phase d'accueil et d'évaluation individuelle, une intervention de groupe (ou individuelle) et, idéalement, une **phase de suivi** pour vérifier si les objectifs sont atteints et maintenus
- Les programmes pour auteurs de violences doivent répondre à différentes normes de qualité, notamment celle de contacter de manière proactive les (anciennes) partenaires des hommes avec lesquels ils travaillent afin de s'assurer qu'elles reçoivent les informations et le soutien dont elles ont besoin **pour leur sécurité et celle de leurs enfants**

Bonnes pratiques en matière d'aiguillage

- Lorsqu'il n'existe pas de programmes structurés pour les auteurs de violences, un conseil individuel visant clairement à mettre fin à l'usage de la violence peut être une alternative, s'il comprend une évaluation et une gestion des risques dans le cadre d'une a**pproche axée sur la sécurité de la victime/survivante**
- Il est important de **bien préparer l'orientation** et d'informer l'homme de la raison pour laquelle il est orienté, des avantages pour lui et pour les autres, de ses droits et responsabilités par rapport à l'orientation et de ce qu'il peut en attendre
- Convenez d'un **mécanisme de retour d'information et de coordination** avec le service spécialisé auquel vous adressez l'homme pendant que vous continuez à travailler avec lui et de la manière dont vous pouvez soutenir sa participation au programme
- **N'orientez pas** un homme victime de violence domestique et d'abus vers des cours ou des programmes de gestion de la colère, des conseils ou des thérapies de couple, des médiations et des thérapies familiales ; cela ne sera pas utile car ces professionnels n'ont pas les compétences spécialisées nécessaires pour l'aider

Soutenir la personne et contester son comportement

- Remettez en question la minimisation, les excuses et le blâme du partenaire
- Insistez sur le fait que son comportement est contraire à la loi et que la prévention de la violence est un droit de l'homme global et fait partie de la justice sociale
- Communiquer, sans porter de jugement, que le comportement violent est un choix
- Examinez s'il y a des risques immédiats pour son partenaire et sa famille
- Expliquer les options de soutien qui sont à sa disposition
- Demandez-lui s'il accepte d'être orienté vers un programme spécialisé pour les auteurs de violences

Étude de cas: Sara et Ali

Sara se présente au professionnel de première ligne comme une femme de 24 ans issue de l'immigration. Elle vous explique qu'elle vit dans ce nouveau pays depuis trois ans avec ses parents et ses sœurs. Sara a épousé Ali il y a deux ans. Ali est le fils d'un ami de la famille des parents de Sara. Assez rapidement après le mariage de Sara et d'Ali, Ali a commencé à contrôler son comportement quotidien. Ali ne laisse pas Nora voir ses amis ou aller quelque part sans lui. Un cours de langue obligatoire est le seul endroit où Sara peut aller seule. Il dit que le pays d'accueil est dangereux pour elle et que les hommes la harcèleront si elle sort seule ou avec des amies, il essaie donc de la protéger.

Ali confisque la carte de débit de Sara et lorsque celle-ci se met en colère, il devient violent et la menace de la renvoyer dans son pays d'origine. Sara fait part de la situation à ses parents et leur demande de l'aide. Les parents disent qu'ils ne se mêlent pas des affaires entre mari et femme et qu'Ali est très stressé car il a un emploi mal payé avec de longues heures de travail. Ils disent à Sara d'être patiente et d'être une bonne épouse, pour lui faire plaisir.

La mère de Sara lui dit qu'il est de son devoir de rester avec son mari et ses sœurs lui demandent de ne plus déranger leur mère avec ce problème. Sara se sent responsable de la violence et de la réputation de sa famille, et accepte que quitter son mari ne soit pas une option. Au fil du temps, la violence devient plus grave et plus fréquente. Sarah se sent isolée, impuissante et déprimée. Sara se sent anxieuse car elle ne peut parler à personne - même à sa famille - de ce qu'elle ressent. Elle en parle à l'assistante sociale la seule fois où son mari n'a pas pu l'accompagner au rendez-vous.

Étude de cas: Sara et Ali

Comment voulez-vous aider ?

Que suggérez-vous de faire en premier lieu…

Étude de cas: Magaly et Luis

Luis est un homme de 44 ans qui vient au Service parce qu'il a des difficultés financières. Il a une fille de 5 ans qui souffre de pipi au lit la nuit.

Il vit avec sa compagne Magaly depuis 5 ans et il y a environ 3 ans, ils ont quitté le Pérou pour s'installer en Italie. Luis a perdu sa mère à l'âge de 20 ans et a souffert d'un épisode de dépression. Luis a une constitution corpulente, très souriant, poli et gentil dans ses manières.

Il travaille comme maçon occasionnel pour une entreprise et n'a pas de permis de séjour en Italie, n'a pas de contrat et vit dans une maison partagée avec sa famille et d'autres personnes. Il arrive au Service très préoccupé par l'aspect économique et par toute sa documentation qui ne semble pas arriver.

Pendant l'entretien, il se plaint d'être le seul à travailler, car sa femme Magaly ne pense qu'à l'enfant. Il critique sa femme et est en colère contre elle parce que, selon elle, elle se comporte de manière inadéquate, il semble étrange, absent, qu'elle ne s'intéresse pas à lui et qu'elle soupçonne une liaison. Elle ne veut plus avoir de relations intimes avec lui et cela le met très en colère.

Ils se sont disputés un soir, à cette occasion elle est tombée et la petite fille a eu peur et s'est mise à pleurer, ils vivent dans la même pièce, il lui fait remarquer combien elle fait du drame et qu'elle utilise souvent la petite fille pour le retourner contre lui. Il se sent seul et il boit souvent puis s'endort, Magaly se met en colère et il ne comprend pas pourquoi.

Elle lui dit parfois qu'elle veut quitter la maison, et il dit que sans lui elle ne pourrait aller nulle part car "elle est si faible et pas très intelligente" "depuis que nous sommes ici, elle n'a même pas pu apprendre l'italien". Malgré cela, Luis dit qu'il aime beaucoup Magaly et sa petite fille et qu'il ferait tout pour elles ; sans elles, il ne pourrait pas vivre.

Étude de cas: Magaly et Luis

Comment voulez-vous aider ?

Que suggérez-vous de faire en premier lieu...

Messages à emporter de la formation MOVE

Message à retenir : Soyez proactif

- Apprendre et pratiquer pour être efficace dans votre communication interculturelle et vos interactions avec les hommes migrants
- Examinez vos propres pensées et actions biaisées, apprenez et pratiquez comment les corriger et les interrompre
- Évitez de généraliser les expériences des hommes immigrés et réfugiés
- Votre rôle en tant que professionnel de première ligne est d'identifier les comportements violents/contrôlants, de communiquer et d'orienter vers des programmes pour les auteurs de ces comportements, et non de fournir vous-même des conseils
- Considérez les hommes non violents issus de l'immigration comme des agents de changement pour les autres hommes : a) en pratiquant la non-violence ; b) en intervenant dans la violence en tant que "spectateurs" positifs ; et c) en s'attaquant aux causes sociales et culturelles de la violence en défendant le changement

Message à retenir : Communication

- ✔ Faites preuve d'empathie et de compréhension, mais ne soyez pas de connivence avec l'homme : soyez conscient des mécanismes de minimisation, de déni et de condamnation de la victime et ne cédez pas aux manipulations éventuelles
- ✔ Soyez conscient des obstacles qui l'empêchent de reconnaître ses abus et de chercher de l'aide (tels que la honte, la peur de la protection des enfants) et reconnaissez toute responsabilité de sa part
- ✔ Soyez positif quant à la possibilité de changement et explorez les motivations de l'homme, y compris les coûts de la violence continue pour lui-même et les effets sur les enfants
- ✔ Établissez une procédure d'orientation vers un programme pour les auteurs de violences ou un service spécialisé similaire dans votre région et orientez l'homme vers ce programme
- ✔ Si vous êtes en contact avec les deux partenaires, essayez de ne pas les voir ensemble et ne discutez de leur relation que lors de séances séparées

Réflexion sur la formation

- Cette formation peut-elle être utile dans votre cadre de travail lorsque vous interagissez avec des hommes issus de l'immigration ?
- Vous a-t-elle aidé à prendre conscience de vos sentiments à l'égard du comportement de l'homme et à ne pas les laisser interférer avec la fourniture d'un service de soutien ?
- Vous a-t-elle aidé à distinguer le comportement de la personne et à ne pas porter de jugement ?

Des suggestions pour améliorer cette formation ?

MOVE Questionnaire post-formation et evaluation de la formation

- Remplissez les 2 questionnaires via le lien ou le document
- 5 minutes de questions sur vos connaissances et compétences en matière d'interaction avec les hommes migrants dans le cadre du travail et comment été la formation

Merci de votre participation !

- Si vous avez des questions ou des commentaires sur cette formation…